



S
O
C
I
A
L

Plano Municipal de Educação



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



5º Relatório de Monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME de Cacoal/RO

Lei Municipal nº 3.467/PMC/15.

**Cacoal/RO
Agosto/2023**



Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 69 3907-4180/4077/4211
email: semed2.cacoal@gmail.com



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Prefeito de Cacoal
Adailton Antunes Ferreira

Secretário Municipal de Educação
Gildeon Alves da Cruz

Coordenadora Pedagógica
Anna Paula Mariano Folle

**Grupo de Trabalho do Realinhamento do
Plano Municipal de Educação**

Presidente
Sonia Maria da Silva

Secretária
Josiane Paula Leite Olekszechen

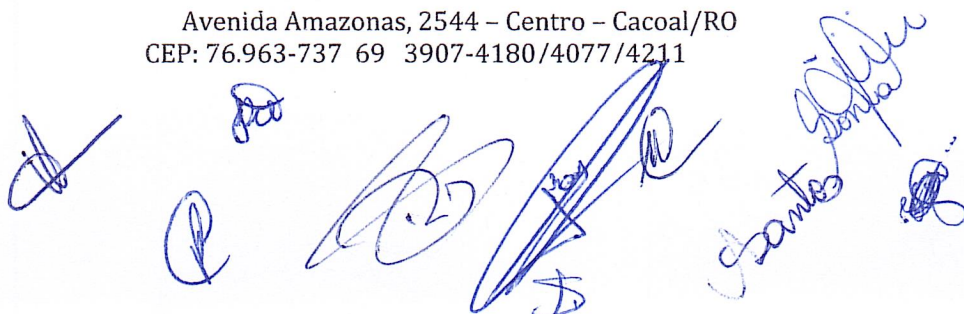


Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 69 3907-4180/4077/4211



SUMÁRIO

1. Dados Cadastrais	3
2. Apresentação	4
3. Planilhas do Monitoramento das Metas e Estratégias	9
4. Recomendações	59
5. Considerações Finais	63
6. Observações	65
ANEXO	66

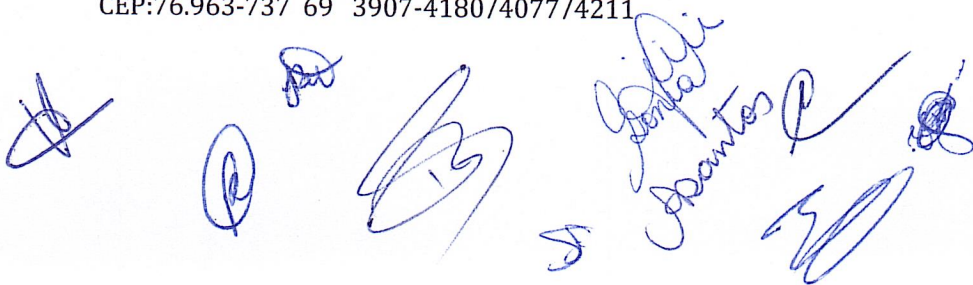




**RELATÓRIO DE MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E REALINHAMENTO DO
PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME, ANO DE 2021.**

DADOS CADASTRAIS

Período Analisado:	Ano de 2021
Município:	Cacoal/RO
Plano Municipal de Educação:	Lei Municipal nº 3.467/PMC/15.
Períodos de Avaliação previstos:	Bienal
Ano da primeira avaliação:	2.017
Comissão coordenadora:	Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação – PME (em anexo).
ATO LEGAL:	Portaria nº 038/SEMED/CACOAL/2022.
Objetivo da Comissão:	<ul style="list-style-type: none">✓ Monitorar, Realinhar e Avaliar as metas e Estratégias do Plano Municipal de Educação – PME;✓ Levantar e sistematizar dados e informações referentes ao Plano Municipal de Educação de Cacoal/RO.
Telefone:	(69) 3907 - 4077
Contato de referência (e-mail):	semed2.cacoal@gmail.com





APRESENTAÇÃO

Este relatório trata-se do quinto monitoramento do Plano Municipal de Educação – PME, 2014 – 2024 do município de Cacoal/RO, instrumento que visa nortear a política educacional do município, objetivando uma educação de qualidade com equidade, alinhado ao Plano Nacional de Educação – PNE, estruturado em 20 metas e 212 estratégias.

Destacamos que em 2013, iniciaram-se as discussões e debates sobre a elaboração do referido plano. Ações as quais foram fomentadas na Conferência Municipal da Educação (CONAE – 2014), a qual garantiu espaço e favoreceu a participação dos segmentos da Educação de Cacoal, da Sociedade Civil e das Instituições Educacionais constituídas neste município.

O Plano Municipal de Educação está normatizado pela Lei Municipal nº 3.467/PMC/15, estruturado, após o Realinhamento realizado em 2022, pela comissão instituída por meio da Portaria Nº 038/SEMED/CACOAL/2022, denominada: Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, a qual os nomes dos membros desta comissão constam em anexo neste relatório. Destaca-se que a portaria citada, substitui a Portaria de Nº 010/SEMED/CACOAL/2019.

A atual comissão desenvolveu o monitoramento referente ao ano de 2021, por não ter sido realizado em 2021 em virtude da pandemia da COVID-19. Esta comissão, por meio da portaria acima citada é responsável por realizar o monitoramento do mesmo, analisar e aprovar o relatório de monitoramento validado pela SEMED e torná-lo público por meio do Portal Transparência do Município, Diário Oficial dos Municípios – ARON, bem como em Audiência Pública, ação a qual permite a publicidade da mesma.

Relatamos que ao longo do processo, muitos membros não deram sequência às participações nas reuniões ordinárias e extraordinárias, por vários motivos: por não estar compondo mais o quadro do segmento representado, dificuldade em serem liberados de seus locais de trabalho por não haver recursos humanos suficientes para substituí-los em sua ausência, dentre outras situações, contudo, os membros que permaneceram ou chegaram após para somar com as ações faltantes, assinarão este relatório ao final, validando o trabalho realizado.

[Handwritten signatures in blue ink]



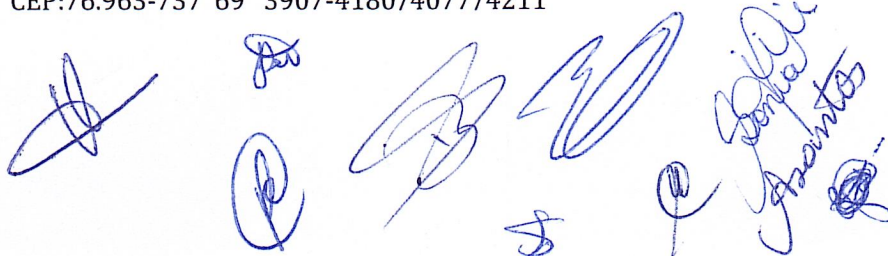
Para conhecimento, informamos que este PME em 2022 passou por realinhamento em virtude de suas metas não estarem alinhadas ao Plano Nacional de Educação – PNE, pois, o mesmo possuía somente 15 metas, em virtude de em sua elaboração algumas metas serem suprimidas mediante orientações recebidas da equipe a qual o norteava as ações direcionadas para a construção do PME nos municípios pelo MEC/FNDE.

No entanto, em articulação com o município por meio do Tribunal de Contas que este deveria estar em consonância com o Plano Nacional de Educação, sendo assim, este passou por alterações em sua estrutura, ou seja, a comissão de monitoramento instituída o realinou, recolocando-as por meio da criação das metas faltantes, demandando várias reuniões ordinárias e extraordinárias para estudos e adequação do mesmo ao PNE.

Com o Realinhamento o Plano Municipal de Educação de Cacoal passou pelas seguintes adequações:

- a meta 08 (oito) sofre alteração e passa a ser a meta 09 (nove), sendo criada uma nova meta 08 (oito);
- a meta 09 passa a ser a meta 10 (dez);
- a meta 10 (dez) passa a ser meta 15 (quinze);
- foram criadas as metas 11 (onze) e a 12 (doze);
- a meta 11 (onze) passou a ser a meta 16 (dezesseis);
- a meta 12 (doze) tornou-se a meta 17 (dezesete);
- a meta 13 (treze) passou a ser a meta 18 (dezoito), sendo necessário criar a meta 13 (treze);
- a meta 14 passou a ser a meta 19 (dezenove) e uma nova meta 14 (quatorze) foi criada;
- a meta 15 (quinze) passou a ser a meta 20 (vinte); e
- a redação da meta 19 (dezenove) estratégia (19. 13) houve necessidade de ser alterada, tendo em vista o Plano Nacional de Educação, ações estas as quais possibilitaram ao Plano Municipal de Educação - PME do município de Cacoal estar contemplando as 20 metas do PNE.

Efetivação esta a qual não se alterou pela comissão instituída a lei vigente, apenas foi realizado o realinhamento da mesma porque suas metas e estratégias estavam em disparidade com o Plano Nacional de Educação. Este realinhamento





consta em registro da ata redigida na reunião da comissão de monitoramento do dia 16 de setembro de 2022.

O presente relatório está relacionado ao período de janeiro a dezembro do ano de 2021 e, os dados foram coletados em fontes oficiais conforme constam nos espaços de dados em cada meta (o dado oficial deve ser fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc. e, dado extra-oficial, levantado pelo próprio município e havendo ausência de quaisquer dos dados, a comissão deixou em branco o campo correspondente a solicitação da informação, de acordo com o mencionado na ficha de monitoramento.

Como metodologia definida pela comissão instituída na primeira reunião, ficou definida que a princípio, a comissão de Monitoramento, Realinhamento e Avaliação do PME se reuniria durante o processo quinzenalmente e havendo necessidade nos reuniríamos de modo extraordinário. Ainda nesta primeira reunião, iniciamos a análise do 4º monitoramento, como norte e definimos o calendário de reuniões, para que pudéssemos realizar análise das metas e estratégias para o 5º monitoramento.

No entanto, em virtude da urgência do realinhamento, a comissão se debruçou frente a esta necessidade, analisando, discutindo, aprovando e finalizando o realinhamento ainda no ano de 2022, protelando o monitoramento para o final do ano de 2022. Em virtude de falta de quórum, este monitoramento estendeu-se até agosto do ano de 2023, para análise, discussão e conclusão em cada meta e estratégia monitorada.

Portanto, mesmo frente aos desafios a comissão seguia com os procedimentos necessários: recorrendo ao monitoramento anterior, a coleta de dados por meio de entrevista impressa e presencial em algumas situações voltadas aos indicadores das metas, as orientações recebidas do Tribunal de Contas em reuniões específicas para orientar o realinhamento do plano, tendo em vista, a urgência de estar alinhado ao PNE, visando garantir aporte financeiro para a educação municipal. Tendo em vista o preenchimento do DIAGNÓSTICO no SIMEC, plataforma do FNDE/MEC, governo federal e aos apontamentos do Tribunal de Contas, quanto a efetivação das metas e estratégias deste plano no município de Cacoal, bem como as orientações da Equipe SIGEMEC, assessoria contratada para dar suporte a equipe técnica da SEMED, responsáveis pelo monitoramento e alimentação da plataforma SIMEC e demais programas do FNDE/MEC.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



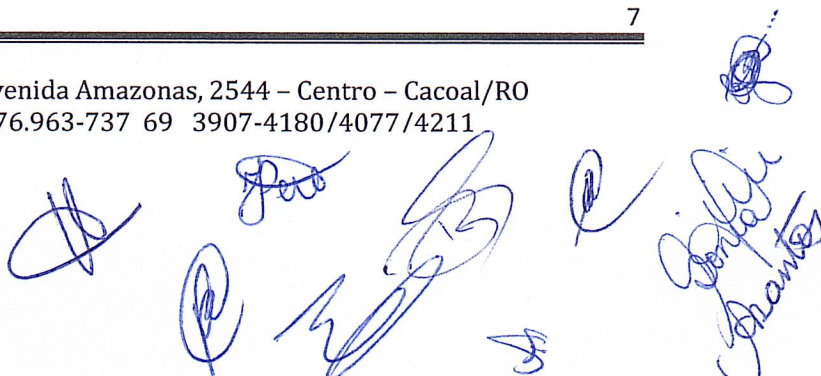
O quinto monitoramento foi elaborado utilizando a planilha referencia utilizada nos demais monitoramentos encaminhada pelo MEC/SASE, cujos dados nela dispostos serão utilizados pela Secretaria de Articulação com os Sistemas de Ensino – SASE, a fim de tornar públicas as informações referentes aos planos de todo o país.

De acordo com as análises, algumas metas ainda merecem atenção, no que tange a execução de algumas estratégias, tendo em vista o prazo previsto para o cumprimento das mesmas, algumas estratégias requerem que sejam colocadas como prioridade para os órgãos competentes, uma vez que os prazos já se esgotaram (planilhas anexas).

Salientamos que o número inseridos nos indicadores da meta 1 foram informações recebidas pela unidades escolares da rede municipal de ensino e algumas privadas e filantrópicas, visto se tratar da educação infantil. Não tomamos por base as crianças nascidas no município, em virtude de muitos nascerem neste município, mas serem residente de municípios vizinhos, não usufruindo da educação ofertada nesta municipalidade. Destacamos que a demanda manifesta nesta faixa etária está sendo atendida parcialmente, tendo em vista, que a execução das creches previstas para construção ainda estarem em execução, duas em processo de conclusão: a construção do bairro Alphaparque e a do bairro Greenville, sendo retomada a obra do bairro São Marcos.

Não foi possível calcular os valores referentes ao indicador ou indicadores das metas 1, 2, 3.B, 4, 6, 8, 9, 11, 12,13, 14, 15ª, 15C, 16, 17, 18 e 19, por falta de dados oficiais, no entanto, ao obter retornos das instituições solicitadas, inserimos os valores ou quantidades recebidas como dados extraoficial, dados estes que possivelmente não foram localizados em virtude da pandemia da COVID-19.

Em 2021 tínhamos como Instituições de Ensino Superior, existentes no município de Cacoal: FACIMED, atualmente denominada UNIASSELVI, UNESC, UNOPAR, UNIASSELVI, UNICESUMAR, UNIPLAN, UNIR (Federal), IFRO, UNINA, Pólo Daniel Berg: SÃO LUIZ, UNIFAVEST e UNIUBE e FANORTE, as quais por fazer parte do contexto educacional requer prestar informações relacionadas as metas 12, 13 e 14, referente as IES existentes neste município e, as informações que foram inseridas, foram os dados recebidos por meio da devolutiva de algumas instituições de ensino superior instituídas em Cacoal, são elas: FANORTE, POLO DANIEL BERG (: SÃO LUIZ, UNIFAVEST e UNIUBE), UNIR, ININASSAU,





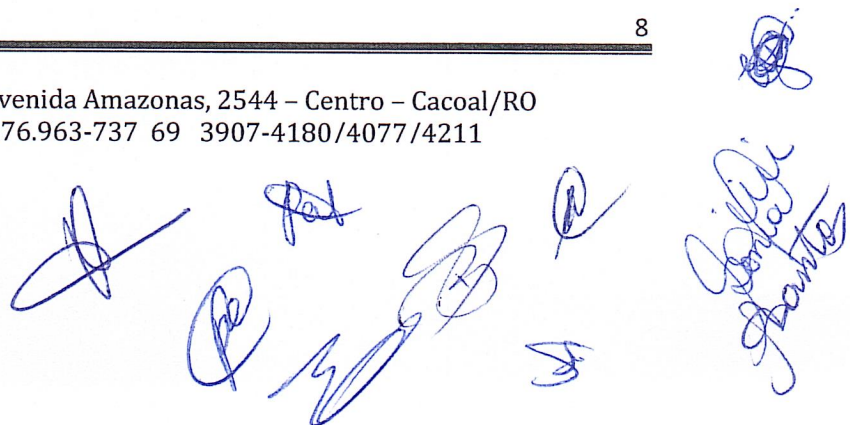
UNIPLAN e UNOPAR. No entanto, como citado acima temos outras instituições as quais não obtivemos retorno. Ação esta a qual aguardamos como contribuição destas instituições para efetivarmos a AVALIAÇÃO referente ao ano de 2022.

Os indicadores das Metas 8 (*2020) e meta 9 (*2010) ambas as metas tem como registros de resultado o índice do ano citado por falta de dados atualizados (*momento atípico vivenciado COVID-19).

Embora as metas e as estratégias na sua maioria estarem em desenvolvimento (executadas parcialmente) e várias executadas, ainda foram feitas 21 recomendações destinadas à SEMED, CRE, sindicatos (Sinsemuc e Sintero) e ao CME, objetivando uma força tarefa para o atendimento das estratégias que já se encontram com prazo vencido ou que embora, sejam de execução imediata e contínua, recomenda-se atenção.

Informamos que tendo em vista que o prazo estabelecido para avaliação do Plano, prevista para acontecer em 2020, conforme mencionado anteriormente não ocorreu devido a COVID-19. E em 2022, também não foi possível esta ação em virtude do realinhamento e monitoramento do referido PME, conforme citado. Sendo assim, será instituída outra comissão pela SEMED por meio de Portaria, por motivos de desistência de membros da portaria vigente, para que, ainda em 2023, possa ser efetivada esta avaliação.

Cacoal, 18 de agosto de 2023.





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



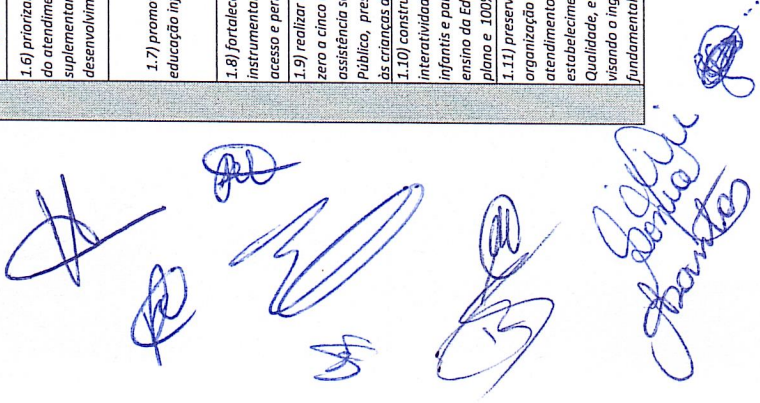
Planilhas do Monitoramento das Metas e Estratégias do PME/Cacoal 2021



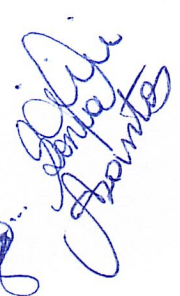

Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP:76.963-737 69 3907-4180/4077/4211

[Handwritten signatures in blue ink]

Meta		1	Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender 35% das crianças de até três anos, até o final da vigência deste Plano Municipal de Educação - PME				
Estratégias (da meta acima indicada)			Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
1.1) construir 3 (três) unidades de ensino, respeitando as normas de acessibilidade, em regime de colaboração com o Estado e a União, segundo programa nacional de construção e reestruturação das unidades de educação infantil, considerando as peculiaridades locais, até o final de vigência deste plano;			2025	LOA/LDO/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	Há três (3) creches está em fase de finalização destas: 01 (uma) Creche já foi entregue recentemente pelo FNDE/MEC, a mesma está em fase de organização e autorização pelo Conselho Municipal de Educação, com previsão de inauguração e início das aulas em fevereiro de 2023. As outras duas obras está em fase de finalização e serão entregues para serem inauguradas ainda no primeiro semestre de 2023.
1.2) adequar as unidades de ensino, respeitando os padrões nacionais de qualidade estabelecidos para a educação infantil, bem como adquirir equipamentos visando a expansão e a melhoria do atendimento;			Imediato e contínuo	LOA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Constatou-se que ao longo deste plano reformas e adequações os espaços da Educação Infantil nas unidades escolares vem sendo realizados, por meio dos Processos de números: nº 3130/2021; nº 5712/2021; 4083/2021; 7151/2021; 4080/2021; 4075/2021; 1018/2021; 4065/2021; 3122/2021; 3141/2021; 4062/2021 4061/2021; 1008/2021.
1.3) realizar, anualmente, em regime de colaboração com a sociedade civil organizada, levantamento da demanda para a creche para a população de até três anos, como forma de planejar o atendimento da demanda manifeste;			Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	O município realiza anualmente a Chamada Escolar para a demanda de Creche, é organizado um banco de dados, central Única de Vagas. Neste ano estamos seguindo as orientações da NOTA TÉCNICA GAEPE-RO Nº 007/2021.
1.4) estabelecer e implantar, a partir do primeiro ano de vigência deste PME, programa de acompanhamento dos demandas de vagas por creches, por meio da manutenção de banco de dados municipal, permanente e acessível, para acompanhamento e planejamento das políticas públicas e do controle social;			2016	Não se aplica	Concluída Processo nº 1014/2021; nº 4065/2021	Sim	A Secretaria Municipal de Educação fez aquisição de um Sistema On-line de Diário Eletrônico - Virtual Soft, que oferece este Banco de Dados Municipal permanente e acessível de acordo com a NOTA TÉCNICA GAEPE-RO Nº 007/2021 que estabelece os critérios para este Banco de Dados. Estratégia implementada por meio do Processo nº 153/2021/SEMED - CHAMADA ESCOLAR
1.5) implantar, com a colaboração do Conselho Municipal de Educação - CME, até o segundo ano de vigência deste PME, avaliação da educação infantil, a ser realizada a cada dois anos, com base em Parâmetros Nacionais de Qualidade e os Diretrizes Nacionais da Educação Infantil, a fim de oferecer a infraestrutura física, o quadro de pessoal, as condições de gestão, os recursos pedagógicos e a situação de acessibilidade;			2017	Não se aplica	Em desenvolv.	Parcialmente	O Município realiza a avaliação do ambiente e espaços da Educação Infantil em parceria com o CME.
1.6) priorizar o acesso à educação infantil e fomentar a oferta de atendimento educacional especializado complementar e suplementar aos alunos com deficiência, transformos globais do desenvolvimento e altas habilidades/supernotação;			Imediato e contínuo	LOA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	O Município possui em sua rede de ensino, salas de AEE - Atendimento Educacional Especializado para o atendimento aos estudantes com deficiência; possui também convênio com o CERNIC, e criou neste ano de 2022 o CENTRO DO AUTISMO para atendimento as crianças autistas da Educação Infantil, no entanto, mesmo com a força tarefa ainda NÃO é possível atender demanda.
1.7) promover a formação continuada dos profissionais da educação infantil;			Imediato e contínuo	LOA/LDO	Concluída	Sim	A Secretaria Municipal de Educação promove formação continuada para seus professores da Educação Infantil, por meio de parcerias com as faculdades, através de contratação de formações específicas para Educação Infantil; Adesão ao Formação APRENDE BRASIL; Parceria com a UNIR-FEDERAL de RO para cursos de especialização em Educação Infantil; Adesão ao Tempo de Aprender, etapa Educação Infantil.
1.8) fortalecer e implementar, juntamente com o CME, instrumentais para o acompanhamento e monitoramento do acesso e permanência das crianças na educação infantil;			Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	A Rede Municipal de Ensino possui os instrumentais de acompanhamento e monitoramento das crianças da Educação Infantil, alinhados a BNCC e construídos e implementados em parceria com o CME.
1.9) realizar a chamada pública para matrícula de crianças de zero a cinco anos, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e Ministério Público, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 03 (três) anos;			Imediato e contínuo	Não se aplica	Em desenvolv.	Parcialmente	O município realiza a Chamada Escolar anualmente ao final do ano letivo e início do próximo ano para levantamento da demanda e necessidade de vagas. Também foi normalizado e implementado o Projeto da Busca Ativa Escolar por meio do Decreto nº 0000/2021.
1.10) construir, adequar e assegurar espaços lúdicos de interatividade, tais como: brinquedoteca, ludoteca, bibliotecas infantis e parques infantis, atendendo 50% das unidades de ensino da Educação Infantil até o quinto ano de vigência deste plano e 100% até o final deste PME;			2020/2025	LOA/LDO/PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	O município realizou diversas adequações dos espaços da Educação Infantil com reformas, realizou aquisições de parques e Playgrouds para os CMEIs e escolas de Educação Infantil, por meio do Processo, nº 4069/2021. As unidades também receberam recursos municipais pelo programa PDDE para aquisição de materiais necessários para atender a referida meta.
1.11) preservar as especificidades da educação infantil na organização do sistema municipal de ensino, garantindo o atendimento da criança de zero a cinco anos em estabelecimentos que atendam aos Parâmetros Nacionais de Qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando o ingresso do aluno de seis anos de idade no ensino fundamental;			Imediato e contínuo		Em desenvolv.	Parcialmente	O município de Cacoal possui Sistema Municipal de Ensino normalizado que preserva as especificidades da Educação Infantil e, que garante o atendimento da etapa da creche e pré-escolar; buscou adequar os espaços infantis para que atendessem aos parâmetros nacionais de qualidade. Também é realizado esta articulação para a etapa escolar seguinte, visando o ingresso no Ensino Fundamental.



1.12) assegurar, na rede municipal de ensino, até o terceiro ano de vigência deste plano, profissionais especializados para o atendimento de pessoas com deficiências de acordo com a legislação vigente;	2018	LOA/LDO/PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	O município implantou as salas de AEE - Atendimento Educacional Especializado nas unidades escolares, salas de recursos multifuncionais. Realizou Processo Seletivo para a contratação de profissionais especializados, inaugurou o Centro do Autismo para atendimento também desta estratégia. Efetivou Cooperação Técnica com o CERNIC - Centro de Reabilitação Neurológica de Cacoal.
1.13) estabelecer a relação entre o número de alunos e professores e espaço físico garantindo a qualidade do processo ensino e aprendizagem, a partir de parâmetros definidos pela órgão normatizador da educação;	Imediato e contínuo	LOA/LDO/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	As unidades escolares da Educação Infantil estão sendo construídas de acordo com os projetos da Pró-infância definidos conforme padrão FNDE/MEC o município gradativamente está se organizando para o atendimento desta meta. Algumas já foram concluídas e três estão em fase de finalização.
1.14) garantir a reposição e aquisição de materiais pedagógicos, didáticos, áudio visual de acordo com a idade e segundo a necessidade;	Imediato e contínuo	LOA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	O município adquiriu 100 kits pedagógicos no ano de 2021 para atender 06 CMEIs - Centros de Educação Infantil (creche). 05 escolas - escolas da zona urbana que atende a etapa da educação infantil e 10 escolas da zona rural, atendendo 1.575 crianças de creche e Pré-Escolar. Foi feito a aquisição de 99 aparelhos de TVs para as salas de aula - Processo nº 5712/2021, aquisição de 389 notebooks para todos os professores, Processo nº 3130/2021, telão e data show, material didático APRENDE BRASIL.
1.15) estabelecer a relação entre o número mínimo de 06 (seis) e máximo de 08 (oito) alunos de 0 (zero) a 2 (dois) anos por professor garantindo a qualidade do processo ensino e aprendizagem, definidos pelos Parâmetros Nacionais de Qualidade Para Educação Infantil (vol. 02 pag. 36);	Imediato e contínuo	Não se aplica	Outro	Parcialmente	A Educação Municipal é regida pela Lei 2736/PMC/2010 o Estatuto do Magistério, nesta o número estabelecido é diferente do exigido. No entanto, esta municipalidade tem promovido a Busca Ativa, visando conhecer a demanda deste público para possíveis providências e, em novas creches estão em fase de conclusão com o objetivo de atender a demanda manifesta na rede municipal de ensino.
1.16) estimular e articular, a partir da aprovação deste PME, parcerias entre as IES e os Sistemas de Ensino para a oferta de cursos de pós graduação Latu Sensu e Stricto Sensu para professores da educação infantil;	Imediato e contínuo	Não se aplica	Em desenvolv.	Parcialmente	O município tem parceria com a Faculdade Federal de Rondônia UNIR, IFRO e Faculdade UNINA, visando atender esta estratégia, ação a qual muitos professores já se especializaram por meio destas parcerias.
1.17) assegurar recursos necessários para mobiliar e adequar os espaços físicos para os alunos da Educação Infantil e daqueles com mobilidades reduzidas, até o terceiro ano de vigência deste plano.	2018	PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	O Município por meio da Secretaria Municipal de Educação fez a aquisição de Playgrounds, parques, brinquedos por meio do Processo nº 4069/2021, também realizou adequações dos espaços físicos por meio da tabela SINAPI, Processo nº 3137/2021, efetivou a aquisição de mobiliários escolar para a Educação Infantil por meio do Processo nº 4083/2022, para atendimento das metas 1, 2 e 1.17 do PME, porém, estas aquisições ainda não atendem as crianças com mobilidades reduzidas.



FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						Brasão do Município (opcional)							
Município:	CACOAL	Cód. Município:	1100049	Microregião:	Cacoal	Mesorregião:	Leste Rondoniense	UF	Rondônia				
Plano Municipal de Educação: Períodos de Avaliação previstos:	Lei nº 3.467/PMC/15 Bienal	Ano da primeira avaliação:	2017										
Comissão Coordenadora:	Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.								Portaria nº 038/SEMED/CACOAL/2022.				
Equipe Técnica:	Contida na Comissão								0				
Contatos de referência:	Telefone: (69) 3907 - 4077	E-mail:	semed2.cacoal@gmail.com										
Meta	Texto da meta		Prazo		Observações/(Relato sintético [opcional])								
2	Universalizar o ensino fundamental de nove anos para toda a população de seis a quatorze anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua esta etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PME.		2015 - 2025		Destacamos que o Ensino Fundamental corresponde à segunda etapa da Educação Básica e seu objetivo é propiciar ao estudante o domínio da leitura, da escrita e do cálculo, além de auxiliar na compreensão do ambiente social, político, das artes e dos valores básicos da sociedade. Porém, com o vivenciado no percurso Pandemia do COVID-19, ao retomarmos com a atendimento presencial dos estudantes em suas unidades escolares, constatou-se uma grande regressão quanto ao ensino-aprendizagem, o convívio social e as questões socioemocionais, embora as redes de ensino d omunício tenham processseguido com suas ações junto aos estudantes de modo remoto e híbrido neste período, além de palestras e reuniões, acompanhamento psicológicos aos profissionais e estudantes, quando necessário. Fonte da %; Relatório técnico sobre as contas do chefe do Executivo Municipal - 2021)								
INDICADOR	Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.												
INDICADOR 2A	Percentual da população de 06 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o ensino fundamental (taxa de escolarização líquida ajustada)												
Meta prevista Meta executada no período (dado oficial) Meta executada no período (dado extraoficial)	2014 100%	2015 100%	2016 100%	2017 100%	2018 100%	2019 100%	2020 100%	2021 100%	2022 100%	Prazo: 2023 100%	2024 100%	Alcançou indicador? 2025 100%	2026
INDICADOR 2B	Garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam esta etapa na idade recomendada (Percentual da população de 16 anos pelo menos com o Ensino Fundamental concluído)												
Meta prevista Meta executada no período (dado oficial) Meta executada no período (dado extraoficial)	2014 86,80%	2015 95%	2016 95%	2017 95%	2018 95%	2019 95%	2020 95%	2021 95%	2022 95%	Prazo: 2023 95%	2024 95%	Alcançou indicador? 2025 95%	2026
INDICADOR 2C	(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)												
Meta prevista Meta executada no período (dado oficial) Meta executada no período (dado extraoficial)	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo: 2023	2024	Alcançou indicador? 2025	2026
INDICADOR 2D	(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)												
Meta prevista	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo: 2023	2024	Alcançou indicador? 2025	2026




Johnnie Montez



[illegible]

2.11) viabilizar a implantação de bibliotecas escolares com espaços físicos, mobiliários, funcionários capacitados e acervo adequado e suficiente ao nível de ensino e ao número de alunos atendidos pela unidade de ensino, até o quinto ano de vigência deste plano;	2020	PPA	Em desenvolvimento.	Parcialmente	O Município realizou a aquisição de acervos bibliográficos. Fez adequação dos espaços de leitura em sala e Biblioteca nestes últimos dois anos nas unidades que possui este ambiente, por meio dos Processos nº 4080/2021, 4075/2021.
2.12) assegurar a aquisição de acervo bibliográfico na área de Supervisão Escolar, Orientação Educacional, Gestão Educacional, Psicologia Educacional e Psicopedagogia em 100% das unidades de ensino, para subsidiar o trabalho destes profissionais em suas respectivas atividades, até o segundo ano de vigência deste plano;	2017	PPA	Em desenvolvimento.	Parcialmente	Foi realizado aquisição de acervo bibliográfico e por meio da parceria e convênio como FNDE/MEC - PAR o recebimento da Biblioteca do Professor e Equipe Pedagógica com livros na área de Supervisão, Orientação e Gestão Escolar e, através do Ensino e Sistema Aprende Brasil que fornece os livros e materiais bibliográficos para o trabalho dos professores atualmente.
2.13) garantir salas de recursos didático-pedagógicas para atender 100% dos alunos do Ensino Fundamental, até o quinto ano de vigência deste plano;	2020	PPA	Em desenvolvimento.	Parcialmente	As unidades escolares passaram por adequações para a organização de salas de recursos didáticos pedagógicos, receberam jogos e materiais didáticos para atender aos estudantes matriculados nas unidades da rede de ensino municipal.
2.14) estabelecer a relação entre o número de alunos e professores garantindo a qualidade do processo ensino e aprendizagem, a partir de parâmetros definidos pelo órgão normatizador da educação;	Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Em relação ao número de alunos e Professores, já está estabelecido no PCCR - Estatuto do Magistério, Art 97 e Regimento Interno das unidades escolares, conforme preconiza os parâmetros dos referidos documentos.
2.15) Criar programas e garantir profissionais capacitados para atender alunos visando a correção de fluxo escolar, reduzindo as taxas de repetência, evasão e distorção idade/ano em toda a rede municipal de ensino.	Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	O Município possui programa de classificação e reclassificação de alunos por meio de legislação junto ao CME - Conselho Municipal de Educação para correção de Fluxo, Resolução nº 01/08-CME/CACOA/RO (Define sobre a Classificação dos estudantes nos estabelecimentos de Ensino Público e Privados do Sistema Municipal de Ensino) e Resolução nº 02/08-CME/CACOA/RO (Define normas sobre a reclassificação dos estudantes nos estabelecimentos de Ensino Público e Privados do Sistema Municipal de Ensino).











<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CACAOAL/RO.

Brasão do Município (opcional)

Município: CACAOAL

Cód. Município: 1100049

Microrregião: Cacoal

Mesorregião: Leste Rondoniense

UF: Rondônia

Plano Municipal de Educação: Lei nº 3.467/PMC/15

Períodos de Avaliação previstos: Bial

Ano da primeira avaliação: 2017

Comissão Coordenadora:

Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.

Portaria nº 038/SEMED/CACAOAL/2022

Equipe Técnica:

Contida na Comissão

0

Contatos de referência:

Telefone: (69) 3907 - 4077

E-mail: semed2.cacoal@gmail.com

Observações/Relato sintético (opcional)

Meta

2014 - 2024

Meta relacionada ao Ensino Médio

3

Meta 3: Formalizar parceria com o Estado visando a ampliação do atendimento escolar para a população de quinze a dezessete anos, até o final do primeiro ano de vigência deste PME.

Fonte pesquisada: Relatório técnico sobre as contas do chefe do Executivo Municipal (Indicador 3B).

PARTE B - METAS

INDICADOR

Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).
Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.

INDICADOR 3A

Percentual da população de 15 a 17 anos que frequentou ou já concluiu a educação básica

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

INDICADOR 3B

Percentual da população de 15 a 17 anos que frequentou o ensino médio possui a educação básica

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

100%

91,38% SGCE

INDICADOR 3C

(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridas no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

(Informe aqui o prazo do indicador)

(Informe aqui o prazo do indicador)

(Informe aqui o prazo do indicador)

2024

2025

2026

INDICADOR 3D

(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridas no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

(Informe aqui o prazo do indicador)




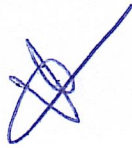
(Informe aqui o prazo do indicador)

(Informe aqui o prazo do indicador)

2024

2025

2026



[illegible]

<<< Voltar para o início

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CACOA/RO.

Brasão do Município (opcional)

Município: CACOA

Cód. Município: 1100049

Mesorregião: Leste Rondoniense

UF: Rondônia

Plano Municipal de Educação: Lei nº 3.467/PMC/15

Ano da primeira avaliação: 2017

Comissão Coordenadora: Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021

Portaria nº 038/SEMEDCACOA/2022

Equipe Técnica: Contida na Comissão

0

Contatos de referência: Telefone: (69) 3907 - 4477

E-mail: semed2.cacao@gmail.com

Meta

Observações/Relato sintético (opcional)

4

Universalizar, para a população da educação infantil e ensino fundamental com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.

Meta relacionada a Educação Inclusiva

Destacamos que todos os estudantes apresentam singularidades em seu processo de construção do conhecimento, no entanto, no que se refere a uma educação inclusiva, o planejamento e as ações pedagógicas necessitam contemplar a todos, considerando neste contexto suas peculiaridades e acessibilidade nas unidades escolares nas redes de ensino do município. **Recomenda-se**, as redes municipais de ensino de Cacoal, seja ela pública, privada ou filantrópica que atentem-se as necessidades contidas na estratégia 4.4, onde se refere a adequação arquitetônica e material didático próprio e de recursos de tecnologia assistiva.

INDICADOR

Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).

INDICADOR 4A

ACESSO À EDUCAÇÃO BÁSICA E AEE PARA A POPULAÇÃO DA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO (Percentual da população de 04 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola regular)

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

229

476

589

551

547

INDICADOR 4B

(Percentual de matrículas e, classe comuns da educação básica de alunos de 04 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação).

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

724 (INEP)

INDICADOR 4C

Percentual de matrículas na Educação Básica de alunos de 04 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento (TGD), altas habilidades ou superdotação.

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

787 (INEP)

INDICADOR 4D

(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)

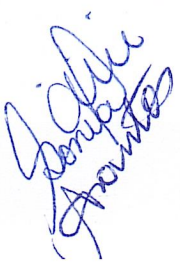

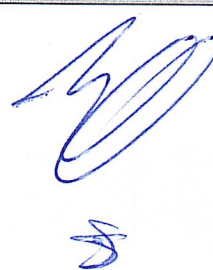


2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026

Meta prevista

(informe aqui o prazo do indicador)

2024

2025

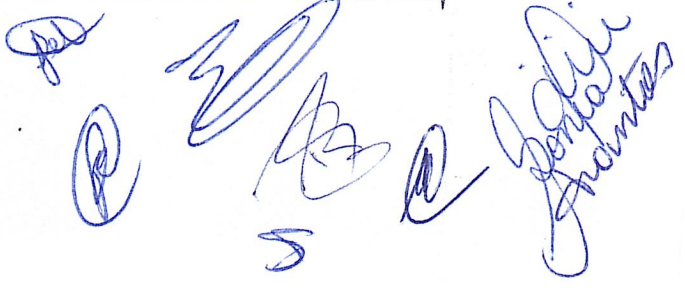


4.7) Fortalecer o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola e ao atendimento educacional especializado, bem como da permanência e do desenvolvimento escolar dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação;	Imediato e contínuo.	FNDE/LOA/LDO	Concluída	Sim	Na Rede Municipal de Ensino há a ação realizada mensalmente junto as unidades escolares pela Coordenação Pedagógica da SEMED e Coordenação do Atendimento Educacional Especializado. Na rede Estadual de Ensino existe o acompanhamento por meio dos Plano de Desenvolvimento Individual (PDI/PEI) e relatório anual.
4.8) proporcionar aos estudantes que apresentam forma e comunicação diferenciada acesso às informações, aos conteúdos curriculares e ao ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação, sinalização e tecnologias assistivas, que atendam as suas necessidades específicas em todos os espaços escolares;	Imediato e contínuo.	FNDE/LOA/LDO	Concluída	Sim	Esta ação foi concluída pela rede municipal de Ensino, visto termos ações pedagógicas pelas salas de AEE - Atendimento Educacional Especializado, orientações e acompanhamento pela coordenação do AEE da SEMED. Na rede estadual há um acompanhamento diferenciado visando melhor atender esta demanda, porém, na rede de ensino privado, não recebemos informações de que este atendimento ocorre, pois, foi realizado um questionário as entidades privadas e ao obter retorno, não há registro de que estes ofertam.
4.9) garantir a lotação de professores para o atendimento educacional especializado;	Imediato e contínuo.	LOA/LDO	Concluída	Sim	Ação realizada e professores com especialização em Atendimento Educacional Especializado lotado respectivamente. Foi realizado também na Rede municipal de Ensino o processo seletivo
4.10) promover parcerias com instituições comunitárias, confessionais, filantrópicas e sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, a fim de favorecer a participação das famílias e da sociedade na construção do sistema educacional inclusivo;	Imediato e contínuo.	LOA/LDO	Concluída	Sim	Ação realizada por meio do Termo de Fomento nº 003/PMC/2021, que celebraram a Secretaria Municipal de Educação e Centro de Realibitação Neurológica Infantil de Cacoal - CERNIC, para os fins que especifica.
4.11) assegurar aos professores das instituições comunitárias, confessionais, filantrópicas e sem fins lucrativos, conveniadas com o poder público, o acesso aos cursos de formação continuada e especialização oferecidos pelo município ou em parceria com os órgãos governamentais federais e estaduais;	Imediato e contínuo.	LOA/LDO/Convênio.	Concluída	Sim	Processo nº 0005.260943/2018-17. Ação realizada por meio das estratégias e Planos de formação continuada organizado pelo setor de Coordenação Pedagógica da SEMED, também formações que são contratadas diretamente pelas instituições pois, recebem repasse de aporte financeiros anualmente.
4.12) garantir a ampliação das equipes de profissionais da educação para atender a demanda do processo de escolarização dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, professores do atendimento educacional especializado e demais profissionais de apoio: cuidador, tradutor e intérprete de LIBRAS e BRAILLE, professores de LIBRAS, prioritariamente Surdos e professores bilíngues, mediante contratação em concurso público, até o quinto ano de vigência deste plano;	2020	PPA/LDO	Concluída	Sim	A rede municipal de ensino tem atendido parcialmente. Ao longo deste PME o município observando a demanda o mesmo vem compondo as equipes de profissionais por meio de processos seletivos (*observando os profissionais que se dispõem a exercer esta função). Em 2021 foi realizado o processo seletivo para atender este objetivo, assim, considera-se esta estratégia como enexequível em sua totalidade.
4.13) garantir parceria entre o ensino regular e o Atendimento Educacional Especializado para a articulação pedagógica, assegurando a qualidade do trabalho promovendo discussões acerca de adaptações curriculares, avaliação, currículo funcional, dentre outros pertinentes ao processo;	Imediato e contínuo.	Não se aplica	Concluída	Sim	Existe a garantia na forma da lei desta estratégia e as discussões acerca de adaptações curriculares, avaliação, currículo funcional, dentre outros são permanente no cotidiano escolar. Ação de prática já realizada nas unidades escolares e estão definidas pelo documento norteador, Resolução nº 03/15/CME/CACOAL/RO para o Atendimento Educacional Especializado - AEE nas unidades escolares da Rede Municipal de Ensino de Cacoal/RO, porém, mediante a demanda existente, exige maior necessidade frente ao que requer ser realizado.
4.14) Implementar, em quatro anos, e universalizar até o final da vigência do plano, o ensino e o uso fluente da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), a leitura e escrita do Sistema BRAILLE, TADOMA e outros recursos de comunicação Alternativa e Aumentativa para os educandos surdos, cegos, surdos-cegos, e outros, bem como para familiares e profissionais da educação;	2019 e 2025	PPA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Oferta do módulo básico pelo estado e ação iniciada na Rede Municipal de Ensino de Cacoal. Nos últimos 03 (três) anos, tempo em que iniciou o ingresso destes alunos e houve a necessidade de ampliarmos este atendimento e, em 2021 houve processo seletivo para contratação de intérprete de Libras e de Professores com especialização na área. Ação iniciada com planejamento para ampliação dos projetos para este público.

4.15] garantir a oferta de educação bilíngue, em Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS como primeira língua e na modalidade escrita da Língua Portuguesa como segunda língua, aos alunos surdos e com deficiência auditiva em todas as etapas, níveis e modalidades de ensino, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas, nos termos do art. 22 do Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, e dos arts. 24 e 30 da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, bem como a adoção do Sistema Braille de leitura para cegos e surdos-cegos;	Imediato e contínuo.	LOA/LDO	Em desenvolvimento.	Parcialmente	Ação iniciada na Rede Municipal de ensino nos últimos 03 (três) anos, atualmente há alunos surdos sendo atendidos no ensino regular e na sala de AEE e, junto à instituição conveniada ao Município, o CERNIC.
4.16] definir no segundo ano de vigência deste PME, indicadores de qualidade e política de avaliação e supervisão para o funcionamento de instituições públicas que prestam atendimento a alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.	2017	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada, monitoramento feito pelo município conforme Resolução nº 01/15/CME/CACOAL e, conforme o Documento Norteador para o Atendimento Educacional Especializado nas escolas do Sistema Municipal de Ensino de Cacoal/RO de julho/2021.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large stylized signature, a circular stamp, and several smaller initials and signatures.

Meta		5	Alfabetizar todas as crianças, na máxima, até o final da terceira ano do ensino fundamental.									
Estratégias (da meta acima indicada)			Prazo		Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?		Observações		
5.1) estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escala, com apoio pedagógico específico, qualificação, valorização e lotação de acordo com a Resolução 02/2012/CME/Cacaul/RO, projeto de implantação do Bloco Pedagógico e as Resoluções do PNAIC, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;			Imediato e Contínuo		LOA/LDO/FNDE		Concluída	Parcialmente		O Município estruturou o processo Pedagógico do Bloco Pedagógico de Alfabetização de 1º, 2º e 3º anos, conforme preconiza as diretrizes do PNA - Plano Nacional de Alfabetização nº 02/2012/CME/CACAOA/RO e PNAIC, porém, destacamos que o Bloco foi parcialmente executado porque em muitas unidades escolares da rede municipal de ensino não foi ofertado o reforço complementar conforme exigia o mesmo, portanto, as esferas municipal e estadual pactuaram e executaram os programas do governo federal para a alfabetização, os quais foram: PNAIC, Mais Alfabetização e o Tempo de Aprender, onde participamos das avaliações externas de alfabetização promovidas pelo Governo Estadual e Municipal (SAERO e SAEB).		
5.2) assegurar, no primeiro ano de vigência deste PME, que o Sistema Municipal de Ensino, por meio do seu órgão normatizador, institua e regulamente instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos, até o final da terceira ano do ensino fundamental;			2016		Não se aplica		Concluída	Parcialmente		A Secretaria Municipal de Educação instituiu em parceria com o CME - Conselho Municipal de Educação, os instrumentais de Avaliação, Monitoramento e Acompanhamento que implementam as medidas pedagógicas de Alfabetização, meta parcialmente executada, porque ainda não há a alfabetização consolidada para estes estudantes em virtude do período de Pandemia, embora estes estejam regularmente matriculados, o aprendizado não ocorre de modo total, destacando que Estado e Município ainda estão em processo de recomposição da aprendizagem, por meio de implementação nas ações desenvolvidas voltadas para esta demanda escolar.		
5.3) selecionar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados no Sistema Municipal de Ensino, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos;			Imediato e Contínuo		FNDE/Convênio		Concluída	Sim		O Município aderiu a tecnologia de alfabetização disponibilizada pela Secretaria Nacional de Alfabetização o GRAPHOGAME, também a Plataforma digital do Sistema APRENDE BRASIL adquirida pelo Município. Ações também feitas no PROGRAMA MAIS ALFABETIZAÇÃO E TEMPO DE APRENDER. Na esfera Estadual foi aderido ao programa Tempo de Aprender e plataforma: MICHOKIDS.		
5.4) fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;			Imediato e Contínuo		FNDE/Convênio		Concluída	Sim		Esta ação é realizada junto aos docentes, por meio das formações e capacitações que foram realizadas pelo PNAIC (embora extinto as ações continuam acontecendo) e pelo PAIC/RO - Programa de Alfabetização na Idade Certa, Projeto de Rondônia (Estado). Também foi lançado o prêmio desde 2020, Professor Destaque, o qual tem como objetivo, premiar projetos de Aprendizagem Criativa e, um dos projetos que foi destaque em 2021, foi O BUSÃO DA ALFABETIZAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA. Foram desenvolvidas práticas pedagógicas dos programas: MAIS ALFABETIZAÇÃO E TEMPO DE APRENDER (Estado).		
5.5) apoiar a alfabetização de crianças do campo com a produção de materiais didáticos específicos e complementares e desenvolver instrumentos de acompanhamento do processo de ensino aprendizagem;			Imediato e Contínuo		LOA/LDO		Concluída	Sim		Ação Pedagógica trabalhada durante as formações do PNAIC e do PAIC desenvolvidas práticas pedagógicas dos programas: MAIS ALFABETIZAÇÃO E TEMPO DE APRENDER (Estado), e que já são realizadas pelos docentes visando cumprir esta estratégia.		
5.6) promover e estimular a formação continuada de professores para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras;			Imediato e Contínuo		LOA/LDO		Concluída	Sim		Ação realizada mensalmente por meio das Formações e Capacitações em ALFABETIZAÇÃO que foram realizadas pelo PNAIC, Mais Alfabetização, Tempo de Aprender e PAIC/RO, bem como por meio das formações do Sistema de ensino aprende Brasil.		
5.7) estimular e articular, a partir da aprovação deste PME, parcerias entre os IES e os Sistemas de Ensino para a oferta de cursos de pós-graduação Latu Sensu e Stricto Sensu para professores alfabetizadores;			2015		Convênio		Concluída	Sim		O Município de Cacoal realizou as capacitações da plataforma Tempo de Aprender do Governo Federal, também formações por meio da parceria com a UNIR - Universidade Federal de Rondônia, Polo Rolim de Moura para capacitação de todos os Professores alfabetizadores. Também temos parceria com o IFRO - Instituto Federal de Rondônia para as formações continuadas e cursos de especializações. O Município ainda possui Cooperação Técnica com as Instituições de Ensino Superior, como UNIR, Cacoal, UNESC, UNOPAR e UNINIA para oferta de especializações aos docentes da Rede Municipal de Ensino, formações com Doutor Júlio Furtado do Rio de Janeiro envolvendo a esfera Municipal e Estadual. Na esfera Estadual foram realizadas formações pelas equipes da SEDUC de Porto Velho e CRE/Cacoal online.		
5.8) apoiar e garantir a composição de turmas de alunos em fase de alfabetização, com no máximo vinte e cinco alunos por sala de aula, até o quinto ano de vigência deste PME e de vinte alunos por sala de aula até o final da vigência deste plano.			2020 e 2025		LOA/LDO/PPA/FNDE		Concluída	Sim		Ação já realizada e normalizada no Município pela Lei nº 2.736/PMC/2010 - Estatuto do Magistério/PCCR. O Estado rege conforme a resolução CEE/RO N°1206 DE 10/10/2016.		



			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista															
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
Meta			6	Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas de forma o atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.											
Estratégias (da meta acima indicada)					Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações						
6.1) promover, com o apoio da União, a oferta de educação básica pública em tempo integral, por meio de atividades de acompanhamento pedagógico e multidisciplinares, inclusive culturais e esportivas, de forma que o tempo de permanência dos alunos na escola, ou sob sua responsabilidade, passe a ser igual ou superior a sete horas diárias durante todo o ano letivo, com a ampliação progressiva da jornada de professores em uma única escola;					Imediato e contínuo	FNDE/PPA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	A Educação Integral acontece em algumas unidades escolares da rede estadual, privada e federal - IFRO. A Rede Municipal de Ensino já desenvolveu dentro deste Plano, 06 (seis) anos consecutivos escolas em Tempo Integral atingindo a meta, atualmente houve redução deste atendimento devido a finalização do Programa Mais Educação do governo federal, o qual apoiava o Tempo Integral. Na rede Estadual ocorreu a implementação do projeto GUAPORÉ e a implantação da Escola do Novo Tempo.						
6.2) instituir, em regime de colaboração com o Estado e a União, programa de construção de unidades de ensino com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado para atendimento em tempo integral, prioritariamente em comunidades pobres ou com crianças em situação de vulnerabilidade social;					Imediato e contínuo	FNDE/Convênio com o Estado e inserir no PPA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	O Município possui colaboração com o Estado e a União para essa finalidade e, possui obras executadas e em execução via FNDE.						
6.3) instituir, em regime de colaboração com o Estado e a União, programas para garantir que as unidades de ensino já existentes na rede municipal, antes de serem transformadas em escolas de tempo integral, passem por reformas e ampliação com padrão arquitetônico e de mobiliário adequado por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, salas de descanso para os alunos e profissionais da escola, salas ambientes, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos;					Imediato e contínuo	FNDE , prevê convênio com o Estado/PPA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Desde o início deste PME algumas escolas da Rede Municipal de Ensino, como Projeto Piloto, passaram por adequações para esta finalidade e funcionou com Tempo Integral por algum tempo. Algumas unidades escolares Estadual mantêm o Tempo Integral, O Instituto Federal - IFRO e unidades privadas do município de Cacoal. A rede Estadual realizou adequações em algumas unidades escolares financiado pelo Projeto GUAPORÉ E PROAFI.						
6.4) garantir e institucionalizar a ampliação e reestruturação das escolas públicas municipais, já contempladas com a educação integral, até o terceiro ano de vigência deste PME, por meio da instalação de quadras poliesportivas, laboratórios, inclusive de informática, espaços para atividades culturais, bibliotecas, salas de descanso para os alunos e profissionais da escola, salas ambientes, auditórios, cozinhas, refeitórios, banheiros e outros equipamentos;					2018	LOA e LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	O município iniciou a reestruturação das escolas polo como Projeto Piloto de Tempo Integral no início da implantação do Programa de Tempo Integral Mais Educação. Algumas unidades Estaduais receberam adequações por meio do PROAFI.						
6.5) disponibilizar profissionais em educação suficientes para atender a educação integral, ofertando-lhes qualificação profissional com formação continuada, bem como garantir a produção de material didático adequado;					Imediato e contínuo	PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	No início da implantação do Projeto de Tempo Integral Mais Educação a Rede municipal de ensino atendeu esta estratégia, porém, houve um recuo porque o programa do governo federal o qual dava aporte financeiro para este fim foi extinto, porém, em alguma Unidades Escolares da Rede Estadual de Ensino e privadas atendem esta estratégia/critério e atendem Tempo Integral.						
6.6) assegurar, até o segundo ano de vigência deste PME, que o Sistema Municipal de Ensino, por meio do seu órgão normatizador, regulamente a quantidade de profissionais em educação nas unidades de ensino de tempo integral;					2017	LOA e LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Esta estratégia foi atendida e cumprida durante os 06 (seis) anos deste PME, na rede Municipal, porém, na rede Estadual e Privada é ofertado de modo parcial.						
6.7) fomentar a articulação da escola com os diferentes espaços educativos, culturais e esportivos e com equipamentos públicos, como centros comunitários, bibliotecas, praças, parques, museus, teatros, cinemas e planetários;					Imediato e contínuo	LOA e LDO	Concluída	Sim	Estratégia cumprida quanto a articulação com os diversos espaços educativos do Município de Cacoal: Teatro Municipal de Cacoal, Rádio Comunitária Samauma, Cacoal Selva Park, Cacoal Shopping, Estádio Aglair Tornelli, Campo de Atletismo do bairro Village do sol, Praça Céu e Biblioteca Municipal de Cacoal. Na esfera Estadual parceria com as IES.						

PARTE D - ESTRATÉGIAS






6.8) atender as escolas do campo com oferta de educação em tempo integral, respeitando o disposto na Lei nº 9.394/96 (LDB) e considerando as peculiaridades locais;	Imediato e contínuo	PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	O Município já desenvolveu dentro destes plano 06 (seis) anos consecutivos escolas com Tempo Integral atingindo a meta. Atualmente houve uma redução deste atendimento devido a finalização do Programa Mais Educação do governo federal, pois, este garantia o aporte financeiro para esta ação e a garantia de compartilhar a equipe de profissionais para atender duas unidades escolares da zona rural ao mesmo tempo, sendo matutino na escola polo e vespertino na escola próxima, na rede Estadual e Privada é ofertado de modo parcial, na área rural a carga horária foi ampliada com implementação do novo Ensino Médio do Campo.
6.9) garantir a todos os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, regularmente matriculados em unidades de ensino de tempo integral, o atendimento educacional especializado complementar e suplementar, ofertado em salas de recursos multifuncionais da própria escola ou em instituições especializadas, respeitando as limitações destes alunos e oferecendo acompanhamento contínuo de cuidador, nos casos necessários;	Imediato e contínuo	PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	Destacamos que todas as unidades escolares Municipais e Estaduais oferecem atendimento aos alunos com deficiência nas salas de AEE - Atendimento Educacional Especializado.
6.10) adotar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, direcionando a expansão da jornada para o efetivo trabalho escolar, combinado com atividades recreativas, esportivas e culturais;	Imediato e contínuo	FNDE e convênios	Em desenvolv.	Parcialmente	Esta estratégia foi atendida e cumprida durante os 06 (seis) anos deste PME, na rede Municipal, porém, na rede Estadual e Privada é ofertado de modo parcial.
6.11) garantir o transporte escolar aos estudantes do campo na oferta de carga horária ampliada, considerando-se as peculiaridades locais, assegurando-lhes acesso e permanência as atividades da educação integral.	Imediato e contínuo	LOA e LDO e Convênios	Concluída	Sim	Estratégia atendida com o transporte escolar garantido pelo Município. Os estudantes de Tempo Integral são atendidos pois há a cooperação técnica por meio do convênio do transporte escolar entre Município e Estado.






Meta executada no período (tudo extraoficial)		Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais estabelecidas para o Índice de Desenvolvimento da Educação									
Meta	7	Estratégias (da meta acima indicada)									
Prazo		Previsões Orçamentárias		Status	Executou estratégia?	Observações					
Imediato e contínuo		Não se aplica		Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada nas redes municipal e estadual de ensino no município de Cacoal.					
Imediato e contínuo		Não se aplica		Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada nas redes municipal e estadual de ensino no município de Cacoal.					
Imediato e contínuo				Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada parcialmente na rede municipal de ensino, visto a mesma ser um processo contínuo.					
Imediato e contínuo		Não se aplica		Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada na rede municipal de ensino.					
Imediato e contínuo		Não se aplica		Não iniciada	Não	Não efetivada. Recomenda-se atenção a esta estratégia.					
Imediato e contínuo		LOA , LDO e convênios		Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada parcialmente na rede municipal de ensino.					
Imediato e contínuo		Não se aplica		Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada na rede municipal de ensino do município de Cacoal.					
Imediato e contínuo		Incluir no PPA, convênios		Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada parcialmente na rede municipal de ensino. A Secretaria fez adesão ao material pedagógico ao qual possibilita aos estudantes acesso a Plataforma, bem como foi realizado a aquisição de notebooks como recurso aos docentes em efetivar suas ações jun to aos estudantes.					
Imediato e contínuo		LOA , LDO, PPA, FNDE e convênios		Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada na rede municipal de ensino.					

PARTE D - ESTRATÉGIAS






Asantos

7.10) garantir apoio financeiro para estudos e viagens aos educadores do campo visando conhecer modelos alternativos de atendimento escolar para a população campesina que considerem as especificidades locais e as boas práticas pedagógicas;	Imediato e contínuo	LOA, LDO e convênios	Não iniciada	Não	Ação não efetivada. *Recomenda-se a efetivação da mesma.
7.11) garantir, até o quinto ano de vigência deste PME, acesso individual à rede mundial de computadores para no mínimo 50% dos alunos e, até o final da vigência deste plano, para 100% dos alunos do ensino fundamental da rede pública municipal;	2020	Incluir no PPA, convênios	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação parcialmente atendida, visto não contemplar a todos as unidades escolares.
7.12) universalizar, até o quinto ano de vigência deste PME, o acesso à rede mundial de computadores em banda larga de alta velocidade nas escolas da rede pública promovendo a utilização pedagógica das tecnologias da informação e da comunicação;	2019	Incluir no PPA, convênios	Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada na rede municipal de ensino.
7.13) apoiar, técnica e financeiramente, a gestão escolar mediante transferência direta de recursos financeiros à escola, garantindo a participação da comunidade escolar no planejamento e na aplicação dos recursos, visando à ampliação da transparência e ao efetivo desenvolvimento da gestão democrática;	Imediato e contínuo	LOA, LDO e FUNDEB	Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada na rede municipal de ensino.
7.14) apoiar programas e aprofundar ações de atendimento ao aluno, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte e alimentação;	Imediato e contínuo	LOA, LDO, FNDE e convênios	Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada na esfera municipal e estadual.
7.15) garantir o acesso dos alunos a espaços para práticas esportivas, a bens culturais e artísticos;	Imediato e contínuo	LOA, LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação parcialmente atendida, porque os espaços existentes não contemplam a todos as unidades escolares, nem todas as unidades escolares possuem acesso a espaços adequados para práticas esportivas, a bens culturais e artísticos.
7.16) garantir acessibilidade às pessoas com deficiência a todos os espaços escolares;	Imediato e contínuo	LOA, LDO, PPA, FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação iniciada nas esferas municipal e estadual. *Recomenda-se que o município invista em programas de formação de acessibilidade linguística e adequação de seus prédios com acessibilidade arquitetônica em todos os ambientes escolar.
7.17) assegurar o acesso a todas as escolas públicas de educação básica o acesso à energia elétrica, abastecimento de água tratada, esgotamento sanitário e manejo dos resíduos sólidos;	Imediato e contínuo	LOA, LDO, PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	As escolas da zona rural não são atendidas com esgotamento sanitário e, em algumas não há tratamento adequado de resíduos sólidos. *Recomenda-se atenção urgente ao cumprimento desta estratégia.
7.18) prover equipamentos e recursos tecnológicos digitais para a utilização pedagógica no ambiente escolar o todos as unidades de ensino da rede pública municipal, criando, inclusive, mecanismos para implementação das condições necessárias para a universalização das bibliotecas nas instituições educacionais, com acesso à rede mundial de computadores;	Imediato e contínuo	LOA, LDO, PPA e convênios	Em desenvolv.	Parcialmente	Houve investimentos significativos em vários contextos, porém, ainda não há atendimentos a universalização das bibliotecas nas instituições. *Recomenda-se investimento para construção e estruturação aos espaços de leituras que existem em algumas unidades escolares.
7.19) garantir a aplicação dos parâmetros mínimos de qualidade dos serviços da educação básica, estabelecidos pela União, a serem utilizados como referência para infraestrutura das unidades de ensino, recursos pedagógicos, entre outros insumos relevantes, bem como instrumento para adoção de medidas para a melhoria da qualidade do ensino;	Imediato e contínuo	LOA, LDO, PPA e convênios	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação parcialmente realizada. *Recomenda-se adequação dos espaços nas escolas da zona rural ou construção de uma escola polo no campo.
7.20) informatizar integralmente e interligar em rede a gestão das escolas públicas municipais e da Secretaria Municipal de Educação, bem como manter programa de formação continuada para o pessoal técnico e administrativo, até o sexto ano de vigência deste PME;	2021	PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada pelas unidades de ensino municipal e rede de ensino esfera estadual.
7.21 – Garantir política de parcerias para desenvolver programas de combate à violência e reflexão sobre valores humanos adequados de forma a promover a cultura de paz no ambiente escolar a partir da vigência deste PME;	Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação realizada pelas unidades de ensino municipal e rede de ensino esfera estadual.

7.22) implementar políticas de inclusão e permanência na escola para adolescentes e jovens que se encontram em regime de liberdade assistida e em situação de rua, assegurando os princípios da Lei nº8.069, de 13 de julho de 1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA, recepcionando-os após os devidos trâmites legais de matrícula;	Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas unidades e redes de ensino municipal e estadual responsáveis por esta demanda.
7.23) garantir, nos currículos escolares da rede municipal de ensino, conteúdos sobre a história e as culturas afro-brasileira e indígenas e implementar ações educacionais, nos termos das Leis nos 10.639, de 9 de janeiro de 2003, e 11.645, de 10 de março de 2008, assegurando-se a implementação das respectivas diretrizes curriculares nacionais, por meio de ações colaborativas com fóruns de educação para a diversidade étnico-racial, conselhos escolares, equipes pedagógicas e a sociedade civil;	Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas unidades e rede de ensino municipal. No entanto, na esfera estadual esta ação também acontece.
7.24) assegurar a aquisição de materiais didáticos complementares específicos para a educação do campo;	Imediato e contínuo	Incluir no PPA, LOA e LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação em desenvolvimento na esfera municipal e estadual, visto ser uma ação contínua.
7.25) mobilizar as famílias e setores da sociedade civil, articulando a educação formal com experiências de educação popular e cidadã, com os propósitos de que a educação seja assumida como responsabilidade de todos e de ampliar o controle social sobre o cumprimento das políticas públicas educacionais;	Imediato e contínuo	Não se aplica	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação em desenvolvimento na esfera municipal e estadual, visto ser um ato contínuo.
7.26) promover a articulação dos programas da área da educação, de âmbito local e nacional, com os de outras áreas, como saúde, trabalho e emprego, assistência social, esporte e cultura, possibilitando a criação de rede de apoio integral às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;	Imediato e contínuo	Não se aplica	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação em desenvolvimento na esfera municipal e estadual, visto ser uma ação contínua.
7.27) estabelecer ações efetivas especificamente voltadas para a promoção, prevenção, atenção e atendimento à saúde e à integridade física, mental e emocional das profissionais em educação, como condição para a melhoria da qualidade educacional, a partir da vigência deste PME;	2015	LOA, LDO, Convênios	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada parcialmente nas redes municipal e estadual de ensino no município de Cacoal, porém, não são ações pontuais.
7.28) fortalecer o sistema de avaliação da rede municipal de ensino, com a colaboração técnica e financeira da União, em articulação com o sistema nacional de avaliação, com participação do Sistema Municipal de Ensino, para orientar as políticas públicas e as práticas pedagógicas, com o fornecimento das informações às escolas e à sociedade;	Imediato e contínuo	FUNDEB/FNDE	Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada nas redes municipal e estadual de ensino no município de Cacoal.
7.29) promover, com especial ênfase, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional do Livro e da Leitura, a formação de leitores e a capacitação de professores, bibliotecários e agentes da comunidade para atuarem como mediadores da leitura, de acordo com a especificidade das diferentes etapas do desenvolvimento e da aprendizagem dos alunos;	Imediato e contínuo	LOA, LDO, FUNDEB, FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação parcialmente realizada no município e esfera estadual. *Recomenda-se estruturar, equipar os espaços (ambientes) e informatizar as bibliotecas existentes em algumas escolas e construir este ambiente escolar nas demais que não possuem, bem como investir na contratação de bibliotecários e em formação específica para atuação do profissional nas bibliotecas e projetos de leitura.
7.30) estabelecer políticas de estímulo às escolas para melhorar o desempenho no IDEB, de modo a valorizar o mérito do corpo docente, da equipe gestora e da comunidade escolar, designando premiação e certificação exclusiva para este fim;	Imediato e contínuo	LOA, LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação em desenvolvimento na esfera municipal e estadual, visto ser um ato contínuo.
7.31) criar o cargo de monitor de transporte escolar para a frota municipal, suprido mediante concurso público, a partir da aprovação deste plano, no prazo de até cinco anos.	2015 - 2020	LOA, LDO, PPA	Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada na esfera municipal. Desacamos que a rede estadual possui o convênio do Transporte Escolar com o município que atende todas as suas unidades escolares.



FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

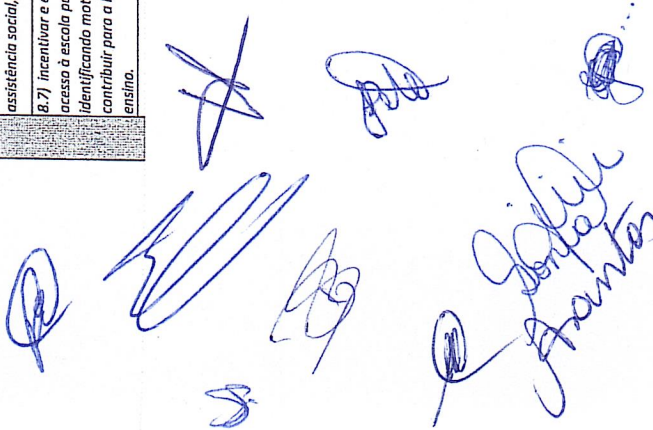
Brasão do Município
(opcional)

PARTE A - DADOS CADASTRAIS															
Município:	CACOAAL	Cód. Município:	1100049	Microregião:	Cacoal	Mesorregião:	Leste Rondoniense	UF	Rondônia						
Plano Municipal de Educação: Lei nº 3.467/PMC/15															
Períodos de Avaliação previstos: Bimal		Ano da primeira avaliação: 2017													
Comissão Coordenadora:		Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.													
Equipe Técnica:		Contida na Comissão													
Contatos de referência:		Telefone: (69) 3907 - 4077	E-mail: semeed2.cacoal@gmail.com		Observações/Relato sintético (opcional)										
Meta		Texto da meta		Prazo											
8	Elevar, em parceria com o Estado, União e Instituições Privadas a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 10 (dez) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no município e das 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).			2024	Inserimos a proporção de alunos que concluíram ao nos letivo no ensino Médio em 2021, não foi possível constatar se houve evolução nos indicadores, pois o último Censo Populacional do IBGE é de 2010 e até o momento o atual não está disponível para fazer comparativo. Cabe ressaltar que esta meta refere-se à população de 18 a 29 anos, faixa escolar "não obrigatória", o que dificulta o retorno e a permanência nas escolas. A escolaridade média é resultante do acúmulo de anos concluídos com sucesso na educação básica e em etapas superiores. Quanto aos indicadores 8B e 8C não mencionamos dados, no entanto, esta é uma meta em que a esfera responsável por este público tem executado as estratégias propostas neste PME. Fonte: Quedu - https://qedu.org.br/municipio/1100049-cacoal/taxas-rendimento.										
				Meta relacionada a Escolaridade Média											
INDICADOR		Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).													
INDICADOR 8A		Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
		ELEVAR A TAXA DE ALFABETIZAÇÃO DA POPULAÇÃO COM QUINZE ANOS OU MAIS (Escarlaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade residente no campo)													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo:	2023	2024	2025	2026
Meta executada no período (dado oficial)				10 ano	10 anos	10 anos	10 anos	10 anos	10 anos	10 anos		10 anos	10 anos		
Meta executada no período (dado extraoficial)										concluíram					
INDICADOR 8B		REDUZIR EM 50% A TAXA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL. (Escarlaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade)													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo:	2023	2024	2025	2026
Meta executada no período (dado oficial)				50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%		50%			
Meta executada no período (dado extraoficial)															
INDICADOR 8C		Escarlaridade média, em anos de estudos, da população de 18 a 29 anos de idade, pertencentes aos 25% mais pobres (renda domiciliar per capita)													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo:	2023	2024	2025	2026
Meta executada no período (dado oficial)			25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%		25%	25%		
Meta executada no período (dado extraoficial)															
INDICADOR 8D		Razão percentual entre a escolaridade média de negros e não negros na faixa etária de 18 a 29 anos.													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo:	2023	2024	2025	2026
Meta executada no período (dado oficial)				25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%		25%	25%		
Meta executada no período (dado extraoficial)															
PARTE C - INDICADORES DE META															



Meta		B	Elevar, em parceria com o Estado, União e Instituições Privadas o escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 10 (dez) anos de estudo na última ano de vigência deste				
Estratégias (da meta acima indicada)			Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
8.1) Institucionalizar programas e desenvolver tecnologias para correção de fluxo, para acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, acompanhamento pedagógico individualizado e para recuperação e progressão parcial, bem como priorizar estudantes com rendimento escolar deficiente, considerando as especificidades;			Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	O município de Cacoal em todas as redes de ensino possuem normativas de correção de fluxo normatizadas pelos respectivos Conselhos de Educação CME e CEE/RO.
8.2) Implementar em parceria com o Estado programas de educação de jovens e adultos para os segmentos populacionais considerados, que estejam fora da escola e com duração idêntica-série, associadas a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a alfabetização inicial;			Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Programa realizado pela esfera e competência da rede estadual com projeto no CEEJA e pelo projeto Ensino Seriado noturno para jovens e adultos, programa ENCCEJA.
8.3) garantir acesso gratuito a exames de certificação da conclusão dos ensinos fundamental e médio, por meio do EJA;			Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas unidades e instituições sob responsabilidade da rede estadual que atendem esta demanda no município, dentro de sua esfera de competência. Projeto do CEEJA e seriado noturno para jovens e adultos, programa ENCCEJA.
8.4) expandir a oferta gratuita de educação profissional técnica por parte das entidades privadas de serviço social e de formação profissional vinculadas ao sistema sindical, de forma concomitante ao ensino ofertado na rede escolar pública, para os segmentos populacionais considerados;			Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas unidades e instituições que atendem esta demanda, como SENAI, SENAC, dentre outros.
8.5) promover, em parceria com as áreas de saúde e assistência social, o acompanhamento e o monitoramento do acesso à escola específica para os segmentos populacionais considerados, identificar motivos de absenteísmo e colaborar com os estados, o Distrito Federal e os municípios para a garantia de frequência e apoio à aprendizagem, de maneira a estimular a ampliação do atendimento desses (as) estudantes na rede pública regular de ensino;			Imediato e contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas instituições sob responsabilidade da Rede Estadual de Ensino a qual atende esta demanda no Município de Cacoal dentro de sua esfera de competência, por meio do programa escolar BUSCA ATIVA.
8.6) Promover busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude.			Imediato e contínuo	Convênios	Concluída	Sim	Ação de Busca Ativa e Chamada Escolar Pública, ações que já são efetivadas anualmente pelas Redes de Ensino do Município.
8.7) Incentivar e executar o acompanhamento e monitoramento de acesso à escola para os segmentos populacionais considerados, identificando motivos de ausência e baixa frequência e buscando contribuir para a busca de solução dos mesmos na rede pública de ensino.			Imediato e contínuo	Convênios e parcerias	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas Redes de Ensino dentro de suas esferas de competência.

PARTE D - ESTRATÉGIAS



FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO										Brasão do Município (opcional)																	
Ass: Voltar para o início																											
PARTES A - DADOS CADASTRAIS																											
Município:		CACOAL		Cód. Município:		1100049		Microrregião:		Cacoal		Mesorregião:		Leste Rondoniense		UF		Rondônia									
Plano Municipal de Educação:		Lei nº 3.467/PMC/15											Ano da primeira avaliação:		2017												
Períodos de Avaliação previstos:		Bicenal																									
Comissão Coordenadora:		Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.															Portaria nº 038/SEMED/CACOAL/2022										
Equipe Técnica:		Contida na Comissão													0												
Contatos de referência:		Telefone:		(69) 3907 - 4077		E-mail:		semed2.cacoal@gmail.com		Observações/Relatório sintético (opcional)																	
Meta		Texto da meta				Prazo		2024																			
9		Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais, até o final da vigência deste PME, erradicando o analfabetismo absoluto e reduzindo em 50% a taxa de analfabetismo funcional.				Meta relacionada a Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos					Esta meta almeja zerar o analfabetismo absoluto e reduzir o analfabetismo funcional em 50%, no entanto, para mudar este cenário no país, haja visto, termos passado por uma pandemia a qual impossibilitou intensificar as ações iniciadas com este PME. Requer por parte das esferas Municipais, Estaduais e Federal, possibilitar condições objetivas e subjetivas para que estas pessoas retomem ao ambiente escolar para garantir educação como direito de todos os brasileiros, descrito na Constituição Federal. Nesta Meta os dados de 2021 serão utilizados como referência as informações do site https://qedu.org.br/municipio/1100049-cacoal/aprendizado, Ensino Médio no município escolas públicas, onde estes tiveram como fonte o Saeb, INEP e apresentaram a porcentagem adequada em L. Portuguesa e Matemática, conforme o registro abaixo.																
INDICADOR		Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).																									
INDICADOR 9A		Taxa de Alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.																									
Meta prevista		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		Alcançou indicador? 2025		2026	
Meta executada no período (dado oficial)				50%		50%		50%		50%		4.871 (IBGE 2010)		50%		50%		29% Port. e 4% Mat		50%		50%					
Meta executada no período (dado extraoficial)																											
INDICADOR 9B		Taxa de analfabetismo funcional da população de 15 anos ou mais de idade.																									
Meta prevista		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		Alcançou indicador? 2025		2026	
Meta executada no período (dado oficial)																		32% Port, 52% Mat									
Meta executada no período (dado extraoficial)																		(*insuficiente)									
INDICADOR 9C		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos na Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)																									
Meta prevista		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		Alcançou indicador? 2025		2026	
Meta executada no período (dado oficial)																											
Meta executada no período (dado extraoficial)																											
INDICADOR 9D		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos na Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)																									
Meta prevista		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		Alcançou indicador? 2025		2026	

PARTE C - INDICADORES DE META			
Meta pr	Meta ex	Meta ex	Meta ex
Indado of	Indado of	Indado of	Indado of
Meta ex	Meta ex	Meta ex	Meta ex
Indado ex	Indado ex	Indado ex	Indado ex

[illegible]

Q

Benjamin Franklin

PARTE D - ESTRATÉGIAS															
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista															
Meta executada no período (dados oficiais)															
Meta executada no período (dados extraoficiais)															
Meta	10	Oferecer no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas da Educação de Jovens e Adultos (EJA) nos Ensinos Fundamental e Médio de forma articulada à educação profissional, em regime de colaboração entre União, Estado e o município.													
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações									
10.1) fomentar as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, oportunizando a oferta da Educação de Jovens e Adultos no período diurno de acordo com a demanda apresentada da Rede Pública;		Imediato e Contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas unidades e rede de Ensino da esfera estadual, responsáveis por este público e por esta demanda, dentro de sua esfera de competência. Ação efetivada pelo Estado. Programa de apoio para as novas turmas (apoio financeiro e formação continuada e aquisição de materiais.									
10.2) instituir em regime de colaboração com o estado, Programa de Educação de Jovens e Adultos voltado à conclusão do Ensino Fundamental, de forma a estimular a conclusão da Educação Básica;		Imediato e Contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas unidades e rede de Ensino da esfera estadual, responsáveis por este público e por esta demanda, dentro de sua esfera de competência. Ação efetivada pelo Estado.									
10.3) criar, por meio de parcerias, oportunidades profissionais para jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, através do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional;		Imediato e Contínuo	Parcerias	Outro	Não	Esta estratégia não foi executada, na esfera pública municipal, visto ser de competência estadual deste município a EJA, no entanto, ainda não há a educação articulada profissional para esta demanda.									
10.4) fomentar a integração da Educação de Jovens e adultos com a educação profissional, e cursos planejados de acordo com as características e especificidades do público da Educação de Jovens e Adultos;		Imediato e Contínuo	Não se aplica	Em desenvolv.	Parcialmente	Esta estratégia não é competência da esfera municipal, porém, é uma ação a qual vem sendo realizada por meio da esfera pública estadual deste município, ao ofertar a EJA, educação, no entanto, ainda não há ação articulada profissional para este público.									
10.5) institucionalizar, em regime de colaboração, programa de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e a melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na Educação de Jovens e Adultos, integrada à educação profissional;		Imediato e Contínuo	Parcerias	Concluída	Sim	Ação já realizada pelas unidades e rede de Ensino da esfera estadual, responsáveis por este público e por esta demanda, dentro de sua esfera de competência. Ação efetivada pelo Estado, por meio do PROAF, PDDE INTERATIVO e Programa de Apoio as novas turmas de EJA.									
10.7) promover a integração da EJA com políticas públicas de saúde, trabalho, meio ambiente, cultura, lazer e esporte, entre outros, na perspectiva da formação integral dos cidadãos;		Imediato e Contínuo	Parcerias	Concluída	Sim	Ação já realizada e efetivada pelas unidades e rede de Ensino da esfera estadual, responsáveis por este público e por esta demanda, dentro de sua esfera de competência, através dos programas: FERA, JOER, PSE, Jovem Senador e Parlamento Jovem.									
10.8) estimular a formação continuada a docentes da rede pública que atuam na Educação de Jovens e Adultos articulada à educação profissional;		Imediato e Contínuo	Parcerias	Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada pelas unidades e rede de Ensino da esfera estadual, responsáveis por este público e por esta demanda, dentro de sua esfera de competência, por meio das formações online com a equipe de Porto Velho.									
10.9) firmar, durante a vigência deste plano, parcerias para o desenvolvimento de programas e projetos que visem à redução das taxas de evasão escolar na EJA.		Imediato e Contínuo	Parcerias	Concluída	Sim	Ação já realizada e efetivada pelas unidades e rede de Ensino da esfera estadual, responsáveis por este público e por esta demanda, dentro de sua esfera de competência, por meio da Blusca Ativa, visando evitar a evasão deste público.									

Brasão do Município (opcional)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

UF

Rondônia

Mesorregião:

Cacoal

Microregião:

1100049

Cód. Município:

CACOAL

Município:

Lei nº 3.467/PMC/15

Plano Municipal de Educação:

Blenal

Períodos de Avaliação previstos:

2017

Portaria nº 038/SEMED/CACOAL/2022.

Comissão Coordenadora:

Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.

Equipe Técnica:

Contida na Comissão

Contatos de referência:

Telefone: (69) 3907 - 4077

Meta

11

Observações/Relato sintético (opcional)

Destacamos que esta é uma meta nova para este monitoramento, visto, este PME ter sido Realinhado em 2022, período em que esta comissão realiza este monitoramento. Destacamos que o número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio é 1.084 estudantes (dado extraoficial), recebidos por algumas unidades escolares responsáveis por esta demanda indicador 11A; relacionado ao indicador 11B, não foi obtido dados.

11

Ampliar, em regime de colaboração técnica entre União, Estado e Rede Privada as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.

INDICADOR

Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).
Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.

INDICADOR 11A

Número absoluto de matrículas em educação profissional técnica de nível médio

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

INDICADOR 11B

Participação do segmento público na expansão da educação profissional técnica de nível médio, rede pública

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

INDICADOR 11C

Expansão acumulada do EPT de nível médio público

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

INDICADOR 11D

(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026








Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

11

Ampliar, em regime de colaboração técnica entre União, Estado e Rede Privada as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da



Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações
11.1) expandir as matrículas de educação profissional técnica de nível médio na Rede Pública de Educação por meio de parcerias entre Estado e União, levando em consideração a responsabilidade das instituições na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional;		Imediato e Contínuo	Parcerias e Convênios	Concluída	Sim	O Município realiza esta ação por meio das unidades escolares da Rede Estadual O Novo Ensino Médio Integral, com curso Técnico e por meio da IFRO - Polo Cacoal com Ensino Médio com curso técnico profissionalizante. Sistema SENAI - Programa Jovem Aprendiz, Oferta de ensino por meio do IDEP - Instituto de Desenvolvimento Profissional.
11.2) estabelecer, até o final da vigência do plano, normas, procedimentos e prazos para definição de mecanismos de consulta pública de demanda por Escola Profissional Técnica no município;		Imediato e Contínuo	Parcerias e convênios	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada pelas instituições responsáveis por esta demanda e, consulta pública realizada pela secretária de planejamento para a cidade (SEMPLAN) Ações do PPA do município.
11.3) fomentar a expansão da oferta por meio da educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita, assegurado padrão de qualidade;		Imediato e Contínuo		Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada pela unidade e instituições que atendem esta demanda no município como: IFRO, SENAI e SENAC, CENTEC ABATÁRÁ, EFA - Escola Família Agrícola, Ação realizada com crescimento gradativo.
11.4) estimular a realização de projetos e programas que visem a integração entre a Educação de Jovens e Adultos e a Educação Profissional e Tecnológica, sempre que necessário e viável estimulando o expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio;		Imediato e Contínuo	Parcerias e Convênios	Concluída	Sim	Ação realizada pelas unidades e instituições que atendem esta demanda no município. Esfera estadual oferta Programa de Estágio em parceria com as IES do município.
11.5) fomentar por meio de parcerias a ampliação da oferta de matrículas gratuitas de educação profissional técnica de nível médio pelas entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade;		Imediato e Contínuo	Parcerias e Convênios	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada pelas unidades e instituições que atendem esta demanda no município, dentro de sua esfera de competência (Exemplo - Oficinas do CERNIC)
11.6) garantir a continuidade do atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades.		Imediato e Contínuo	Parcerias e Convênios	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada pelas unidades e instituições responsáveis por esta etapa de Ensino que atendem esta demanda no município, dentro de sua esfera de competência.

PARTE D - ESTRATÉGIAS

PROPOSTA








Brasão do Município (opcional)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<<< Voltar para o início

Município: CACOAL

Cód. Município: 1100049

Microregião: Cacoal

Mesorregião: Leste Rondoniense

UF: Rondônia

Plano Municipal de Educação: Lei nº 3.467/PMC/15

Pródos de Avaliação previstos: Blend

Ano da primeira avaliação: 2017

Comissão Coordenadora: Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.

Portaria nº 038/SEMED/CACOAL/2022.

Equipe Técnica: Contida na Comissão

0

Contatos de referência: Telefone: (69) 3907 - 4077

E-mail: semed2.cacoal@gmail.com

Meta

Prazo

Observações/Relato sintético (opcional)

12

Imediato e Contínuo

Considerando que este PME passou por um realinhamento em 2022, e a meta 12 é nova, não estava contemplada em monitoramentos anteriores, sendo este seu primeiro monitoramento. Destacamos que nem todas as IES deram retorno ao solicitado, sendo que em nosso município contamos com 11 unidades as quais ofertam esta modalidade de ensino, seja ela presencial ou EAD, incluindo os Polos aqui instalados para atender esta demanda. Apenas 6 unidades de ensino nos deram a devolutiva. Sendo assim as informações: tiveram um total de 3.252 matrículas (12A) e em 2021 acadêmicos que frequentava ou concluíram os estudos foram um total de 159 (12B) (apenas a FANORTE e o POLO DANIEL BERG responderam) e, indicador 12C não houve dados a inserir por falta de informações.

INDICADOR

Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).

INDICADOR 12A

Taxa bruta de matrículas na graduação (TBM - educação superior)

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

25%

25%

25%

25%

25%

25%

25%

25%

25%

25%

25%

25%

25%

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

INDICADOR 12B

Taxa líquida de escolarização ajustada na educação superior(TLE)

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

15%

15%

15%

15%

15%

15%

15%

15%

15%

15%

15%

15%

15%

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

INDICADOR 12C

Participação no segmento público na expansão de matrículas de graduação

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

20%

20%

20%

20%

20%

20%

20%

20%

20%

20%

20%

20%

20%

Meta prevista

Meta executada no período (dado oficial)

Meta executada no período (dado extraoficial)

INDICADOR 12D

(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

(informe aqui o prazo do indicador)




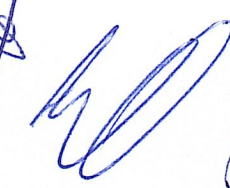


(informe aqui o prazo do indicador)

(informe aqui o prazo do indicador)

Meta prevista

Prazo:

Alcançou indicador?

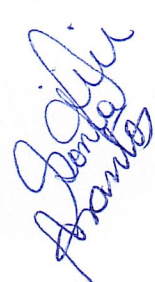






<<< Voltar para o início

5º MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CACOAL/RO

Brasão do Município (opcional)

Município:	CACOAL	Cód. Município:	1100049	Microregião:	Cacoal	Mesorregião:	Leste Rondoniense	UF	Rondônia
Plano Municipal de Educação:	Lei nº 3.467/PMC/15								
Períodos de Avaliação previstos:	Bienal	Ano da primeira avaliação: 2017							
Comissão Coordenadora: Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.									
Equipe Técnica: Contida na Comissão									
0									
Contatos de referência:									
Meta	Telefone: (69) 3907 - 4077		E-mail: semed2.cacoal@gmail.com		Observações/Relato sintético (opcional)				
13	Fomentar em parceria com estado e União a discussão para elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 40% (quarenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 20% (vinte por cento) doutores.		Imediato e Contínuo		Das 11 inidades instituídas no município que atende a demanda do Ensino Superior, somente 3 (duas) unidades deram retorno, são elas: Indicador 13A - UNINASSAU: 67% Professores: Indicador 13B: 9%; UNOPAR: Indicador 13A: 12% dos corpo docente e 13B: 20% e a UNIR, Universidade Federal de RO, informou que no corpo docente da instituição têm: 23 docente que possuem o título de mestre e 33, possuem o título de Doutorado. Frente as informações extraoficial recbidas, não foi possível calcular percentagem.				
INDICADOR									
Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).									
Na ausência de quaisquer dados, deixe em branco o campo correspondente.									
Percentual de docentes da Educação Superior, com mestrado.									
2014201520162017201820192020202120222023202420252026									
Meta prevista									
Meta executada no período (dado oficial)									
Meta executada no período (dado extraoficial)									
INDICADOR 13B									
Percentual de docentes da Educação Superior com doutorado.									
2014201520162017201820192020202120222023202420252026									
Meta prevista									
Meta executada no período (dado oficial)									
Meta executada no período (dado extraoficial)									
INDICADOR 13C									
(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)									
2014201520162017201820192020202120222023202420252026									
Meta prevista									
Meta executada no período (dado oficial)									
Meta executada no período (dado extraoficial)									
INDICADOR 13D									
(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridos no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)									
2014201520162017201820192020202120222023202420252026									
Meta prevista									
Meta executada no período (dado oficial)									
Meta executada no período (dado extraoficial)									



		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
PARTE D - ESTRATÉGIAS	Meta prevista													
	Meta executada no período (dado oficial)													
	Meta executada no período (dado extraoficial)													
	Meta 13	Fomentar em parceria com estado e União a discussão para elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 40% (quarenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 20% (vinte por cento) doutores.												
Estratégias (da meta acima indicada)		Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações								
13.1) incentivar e apoiar a oferta da educação superior pública e gratuita voltada prioritariamente para a formação de professores para a educação básica, visando superar o déficit da formação dos profissionais da educação no município;		Imediato e Contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	O Município de Cacoal por meio da SEMED - Secretaria Municipal de Educação, possui parceria/Cooperação Técnica com IES, como: IFRO/Polo Cacoal, FACIMED, UNIR/Cacoal, UNIR/Rolim de Moura.								
13.2) fomentar a inclusão, nos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas de parcerias, envolvendo professores e alunos de licenciatura de Ensino Superior, com vistas à capacitação dos docentes e profissionais das unidades escolares do município;		Imediato e Contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	O Município de Cacoal por meio da SEMED - Secretaria Municipal de Educação possui parceria/Cooperação Técnica com IES, como: IFRO/Polo Cacoal, FACIMED, UNIR/Cacoal, UNIR/Rolim de Moura, UNESC, FANORTE, UNINA para a realização desta ação em que recebe também os estagiários de licenciatura nas unidades escolares da rede e, para as capacitações dos professores e oferta de especializações.								
13.3) incentivar e apoiar as IES na rede pública de ensino para realização de estudos e pesquisas acadêmicas contribuindo para o aprimoramento do trabalho pedagógico e melhoria da qualidade da educação do município.		Imediato e Contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Ação já realizada por meio das parcerias/Cooperação Técnica junto IES do município, como: IFRO/Polo Cacoal, FACIMED, UNIR/Cacoal, UNIR/Rolim de Moura, UNESC, FANORTE, UNOPAR e UNINA.								

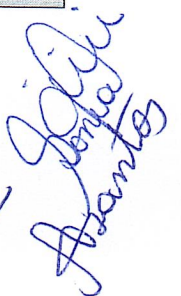


      

<<< Voltar para o início

5º MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CACAOL/RO

Brasão do Município (opcional)

Município:	CACAOL	Cód. Município:	1100049	Microregião:	Cacaol	Mesorregião:	Leste Rondoniense	UF	Rondônia						
Plano Municipal de Educação:	Lei nº 3.467/PMC/15														
Períodos de Avaliação previstos:	Bianal														
		Ano da primeira avaliação: 2017													
Comissão Coordenadora:		Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.							Portaria nº 038/SEMED/CACAOL/2022.						
Equipe Técnica:		Contida na Comissão							0						
Contatos de referência:		Telefone: (69) 3907 - 4077		E-mail: semed2.cacaol@gmail.com		Observações/Relato sintético (opcional)									
Meta		Texto da meta		Prazo											
				Imediato e Contínuo											
14		Elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação de mestres e doutores.		Meta relacionada a Pós-graduação		Esta comissão constatou mediante as informações recebidas que há em ambas as esferas, municipal e estadual ações de parceria é pactuação junto as IES do município e município vizinhos visando executar esta meta e suas estratégias, no entanto, não foi possível calcular percentagem. portanto, suas estratégias estão concluídas e executadas.									
INDICADOR		Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município). Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.													
INDICADOR 14A		Título de mestrado concedidos por ano no município.													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo:	2023	2024	2025	2026
Meta executada no período (dado oficial)		32	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta executada no período (dado extraoficial)															
INDICADOR 14B		Título de doutorados concedidos por ano no município.													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo:	2023	2024	2025	2026
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
INDICADOR 14C		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridas no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo:	2023	2024	2025	2026
Meta executada no período (dado oficial)															
Meta executada no período (dado extraoficial)															
INDICADOR 14D		(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridas no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)													
Meta prevista		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	Prazo:	2023	2024	2025	2026






PARTE A - DADOS CADASTRAIS																											
Município:	CACOAL	Cód. Município:	1100049	Microregião:	Cacoal	Mesorregião:	Leste Rondoniense	UF	Rondônia																		
Plano Municipal de Educação: Lei nº 3.467/PMC/15		Ano da primeira avaliação: 2017																									
Pródios de Avaliação previstos: Biental																											
Comissão Coordenadora:		Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.																									
Equipe Técnica:		Contida na Comissão																									
Contatos de referência:		Telefone: (69) 3907 - 4077		E-mail: semed2.cacoal@gmail.com		Observações/Relato sintético (opcional)																					
Meta		Texto da meta		Prazo																							
15		Estimular, em regime de colaboração entre a União, os Estados e o Distrito Federal, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PME, a criação de política municipal de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394/96, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior (licenciatura).		2016																							
				Imediato e Contínuo																							
				Meta relacionada a Formação de Professores																							
INDICADOR		Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).																									
INDICADOR 15A		Na ausência de quaisquer desses dados, deve-se em branco o campo correspondente.																									
Meta prevista		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026	
Meta executada no período (dado oficial)						N/M		N/M		N/M		N/M		N/M		N/M		N/M		N/M		N/M		N/M		N/M	
Meta executada no período (dado extraoficial)																											
INDICADOR 15B		Proporção de docências da educação infantil, com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								Proporção de docências dos anos iniciais, do ensino fundamental com professores cuja formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam.								Proporção de docências dos anos finais, do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.									
Meta prevista		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026	
Meta executada no período (dado oficial)				100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%	
Meta executada no período (dado extraoficial)																517 (IBGE Cacoal)											
INDICADOR 15C		Proporção de docências dos anos finais, do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								Proporção de docências dos anos iniciais, do ensino fundamental com professores cuja formação superior adequada à área de conhecimento que lecionam.								Proporção de docências dos anos finais, do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.									
Meta prevista		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026	
Meta executada no período (dado oficial)				100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%		100%	
Meta executada no período (dado extraoficial)																											
INDICADOR 15D		Proporção de docência do ensino médio, com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								Proporção de docência do ensino médio, com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.								Proporção de docência do ensino médio, com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.									
Meta prevista		2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025		2026	



[illegible]

15.8) articular, com as instituições superiores, públicas e privadas, a inserção, no currículo, de componentes específicos para professores que atuam ou atuarão com pessoas com deficiência e educação do campo;	Imediato e Contínuo	Parcerias e Cooperação Técnica	Concluída	Sim	Estratégia já atendida, atualmente os cursos superiores tem em seu currículo conteúdos específicos ao que se refere a esta estratégia. Foi observado os currículos e comprovado.
15.9) divulgar e incentivar a participação nos cursos das plataformas já existentes, com recursos tecnológicos e acesso à Internet;	Imediato e Contínuo	Não se aplica	Concluída	Sim	Estratégia atendida neste PME, implementada e consolidada, por meio de parcerias e convênios pactuados e aquisição de plataforma educacional para a Rede de Ensino Municipal e Estadual, escola conectada e AVA/MEC.
15.10) estabelecer parceria junto às instituições públicas e privadas para disponibilizar bolsas de estudos para profissionais da educação que já atuam no magistério.	Imediato e Contínuo	Parcerias e Convênios	Concluída	Sim	O Município de Cacoal por meio da SEMED - Secretaria Municipal de Educação possui parceria/Cooperação Técnica com IES, as quais são: IFRO/Polo Cacoal, FACIMED, FANORTE, UNIR/Cacoal, UNIR/Rolim de Moura, UNESC, UNOPAR e UNINA para realização desta ação e para as capacitações dos professores e oferta de especializações







[illegible]

Sonia Santos

Meta executada no período (dado extraoficial)		17	Valorizar os profissionais da rede pública municipal da educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 6º (sexto) ano da									
Meta			Valorizar os profissionais da rede pública municipal da educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do 6º (sexto) ano da									
Estratégias (da meta acima indicada)			Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Executou estratégia?	Observações					
17.1) criar e garantir um fórum permanente com representação dos segmentos da rede municipal de ensino, com garantia da representação sindical da categoria, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial, objetivando a equiparação aos demais profissionais com escolaridade equivalente, a partir da vigência deste PME;			2015	NÃO SE APLICA	Em desenvolv.	Parcialmente	Ação realizada por comissão nomeada anualmente pelo CME - Conselho Municipal de Educação, Conselho CACs-Fundeb, junto ao sindicato dos Servidores Municipais para respresentar a categoria nas ações desta estratégia. Já o estado garante a participação de delegados de cada unidade nas conferências e reuniões realizadas pelo sindicato - SINTERO.					
17.2) promover as adequações necessárias ao plano de Carreira para os profissionais do magistério da rede pública municipal de educação básica, observados os critérios estabelecidos na Lei nº 11.738, de 16 de julho de 2008, com implantação gradual do cumprimento da jornada de trabalho em um único estabelecimento escolar;			IMEDIATO E CONTÍNUO	LOA/LDO/PPA	Em desenvolv.	Parcialmente	Estratégia atendida na rede municipal de ensino integralmente na zona urbana e, parcialmente atendida na zona rural devido ao pequeno número de estudantes e turmas os professores são lotados em mais de uma unidade escolar para cumprimento da carga horária de trabalho, bem como na esfera estadual.					
17.3) atualizar o PCRR e Estatuto do Magistério da rede municipal em acordo com as metas e estratégias deste PME, até o final do segundo ano de vigência deste plano;			2017	NÃO SE APLICA	Em desenvolv.	Parcialmente	Estratégia em adequação, já houve grandes mudanças na Lei Municipal nº 2.736/PMC/2010, para atendimento do PME.					
17.4) assegurar, a partir da vigência deste PME, professor substituto para suprir os vagas daqueles que forem afastados por licenças previstas em leis ou por atestados médicos;			2015	LOA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Estratégia atendida na rede municipal de ensino constantemente, o município já realizou concurso e teste seletivo durante este PME, há concurso e teste ainda em vigência visando atender a demanda.					
17.5) garantir a gratificação de regência aos professores que forem readaptados por motivos de saúde e continuarem atuando na área pedagógica na escola, a partir da vigência deste plano;			2015	LOA/LDO	Em desenvolv.	Parcialmente	Estratégia em tratativas de atendimento, pois, há um impedimento na LEGISLAÇÃO MUNICIPAL, a Lei 2.736/PMC/2010, no Art. 77, § 3º.					
17.6) garantir o aumento do tempo reservado ao planejamento, no primeiro ano de vigência deste PME, a todos os profissionais do magistério, atingindo o mínimo de um terço da jornada de trabalho, conforme estabelecida na legislação			2015	LOA/LDO/PPA	Concluída	Sim	O município de Cacoal garantiu e normatizou esta estratégia, os profissionais do magistério possuem 1/3 de planejamento. Na esfera estadual os docentes tem 20 horas garantidas para planejamento e 20 horas em sala (Fundamental I), e 8 horas para Fundamental II e Médio de planejamento.					
17.7) viabilizar junto à União, assistência financeira específica para implementação de políticas de valorização dos profissionais do magistério;			IMEDIATO E CONTÍNUO	FUNDEB/FNDE	Em desenvolv.	Parcialmente	Estratégia atendida neste PME, implementada pelo FUNDEB em ambas as esferas.					
17.8) instituir Núcleo Municipal de Formação Pedagógica de Professores, com estrutura física adequada, para estudos, produção e socialização de saberes escolares, até o final da vigência deste plano;			2025	PPA	Concluída	Sim	O município possui projeto de formação continuada e construiu um auditório próprio para os encontros de formação continuada da rede, sito na Escola Municipal Pedro Kemper. O estado possui o projeto de formação, mas não dispõe de prédio específico, porém, usufrui das estruturas das escolas estaduais Carlos Gomes, CEEJA, Josino Brito e parceira com o SINTERO.					
17.9) implementar no plano de carreira a possibilidade do profissional do magistério optar pelo regime de dedicação exclusiva e garantir gratificação específica aos profissionais em educação que optarem por ele;			IMEDIATO E CONTÍNUO	LOA/LDO/PPA	Não iniciada	Não	Estratégia ainda não atendida na rede municipal de ensino, não implementada. **Recomenda-se revisão do PCH para atendimento da estratégia.					
17.10) assegurar, no primeiro ano de vigência deste plano, professor substituto para o profissional de educação que esteja participando de cursos de formação continuada, em áreas afins, ou por motivos de doenças e licenças;			2015	LOA/LDO	Concluída	Sim	Estratégia atendida neste PME, implementada e consolidada, porém, na esfera estadual não existe professor substituto. Frente as ausencias o mesmo precisa fazer reposição de aulas.					









Brasão do Município
(opcional)

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município: CACOAL

Cód. Município: 1100049

Microrregião: Cacoal

Mesorregião: Leste Rondoniense

UF: Rondônia

Plano Municipal de Educação: Lei nº 3.467/PMC/15

Períodos de Avaliação previstos: Bial

Ano da primeira avaliação: 2017

Comissão Coordenadora: Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação - PME, referente ao ano de 2021.

Equipe Técnica: Contida na Comissão

0

Contatos de referência: Telefone: (69) 3907 - 4077

E-mail: semed2.cacoal@gmail.com

Observações/Relato sintético (opcional)

18

Manter o plano de carreira para os profissionais da educação básica pública municipal, tendo como referência inicial o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII, do art. 206, da Constituição Federal.

Ação garantida por meio da Lei nº 2736/PMC/2010. Salário base, carreira inicial dos profissionais do magistério da rede pública de educação municipal, R\$ 3.095,00, Piso Salarial de 2021, 2.886,00. Fonte: Realatório de Auditoria do Tribunal de Contas RO, 2021. Atendida a meta em 107,24%.

INDICADOR

Registre, nos espaços abaixo, os indicadores correspondentes à meta desta aba. Há espaço para até quatro indicadores e, em cada um, pode-se registrar: a) a meta prevista de acordo com o ano; b) o dado oficial (fornecido por órgãos estatísticos oficiais, como o INEP, IBGE, etc.); e c) o dado extraoficial (levantado pelo próprio município).
Na ausência de quaisquer desses dados, deixe em branco o campo correspondente.

INDICADOR 18A

Passo: Plano de Carreira e Remuneração vigente?

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Meta prevista							90%					
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)			100%	98,43%	98,34%	100%	90,00%					

INDICADOR 18B

Plano de carreira compatível com o Piso Nacional vigente?

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Meta prevista							10724,00%					
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 18C



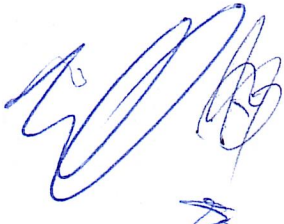


(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridas no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)



2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												
Meta executada no período (dado extraoficial)												

INDICADOR 18D

(descrição do indicador. Caso tenha dúvida, consulte lista de indicadores sugeridas no Caderno de Apoio que acompanha esta planilha)

2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)												





[illegible]

Benjamin Franklin

20.9) disponibilizar a partir da vigência deste plano, de forma sistematizada e objetiva, via sistema integrado de informação e aberto à consulta eletrônica, aos gestores escolares, informações de todos os programas e convênios federais, estaduais e municipais disponíveis à educação, com o objetivo de ampliar a captação e utilização de recursos públicos;	IMEDIATO E CONTÍNUO	NÃO SE APLICA	Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada nas esferas municipal e estadual.
20.10) estabelecer critérios de forma a garantir a progressiva descentralização de recursos financeiros, por meio da PROVENIC – Programa de Valorização das Escolas Municipais de Cacoal;	IMEDIATO E CONTÍNUO	LOA/LDO/FNE	Em desenvolvimento	Parcialmente	Ação realizada parcialmente na rede municipal de ensino.
20.11) garantir aos conselhos de controle social os recursos financeiros e estrutura necessária para o seu bom funcionamento;	IMEDIATO E CONTÍNUO	LOA/LDO/FNDE	Em desenvolvimento	Parcialmente	Ação parcialmente realizada na esfera municipal de ensino de Cacoal.
20.12) descentralizar os recursos financeiros da merenda escolar para as unidades de ensino, até o terceiro ano de vigência deste PME;	2018	LOA/LDO/FNDE	Em desenvolvimento	Parcialmente	Ação parcialmente realizada na esfera municipal de ensino ainda está em organização para a descentralização dos recursos da merenda escolar. Na esfera estadual esta ação está realizada e efetivada.
20.13) descentralizar os recursos financeiros para aquisição de material de limpeza e expediente para as unidades de ensino, até o terceiro ano de vigência deste PME;	2018	LOA/LDO/FNDE	Concluída	Sim	Ação realizada e efetivada nas esferas municipal e estadual.

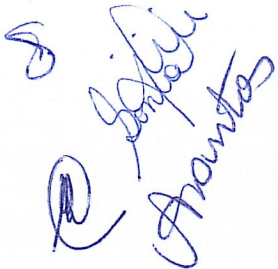











Anantos





RECOMENDAÇÕES

1. Para a SEMED: atenção à meta 1, relacionada a Educação Infantil, por se tratar de integralidade no atendimento, está com várias estratégias em desenvolvimento, ou seja, seu atendimento ainda é parcial, são elas: 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17.
2. Para a SEMED: atenção à meta 2, meta relacionada ao Ensino Fundamental, a mesma está com estratégias em desenvolvimento, atendimento parcial e que já deveria ter sido executada, são elas: 2.11, 2.12 e 2.13.
3. Para a SEMED e CRE: atenção a meta 3, meta relacionada ao Ensino Médio, esta deveria ter sido efetivada na sua totalidade e ainda está em desenvolvimento sendo parcialmente executada, 3.4.
4. Para a SEMED e demais redes de ensino de Cacoal: atenção a meta 4, a qual refere-se a Educação Inclusiva, o atendimento ainda é parcial, sendo que este plano tem a vigência em 2024, são elas: 4.2, 4.4 e 4.15
5. Para a SEMED: atenção a meta 5, meta relacionada a Alfabetização, estratégia concluída por esta municipalidade que efetivou as estratégias abaixo citadas, porém, a mesma encontra-se parcialmente desenvolvida, em virtude de que ainda não se concretizou conforme o esperado por meio de sua efetivação, são elas: 5.1, 5.2.
6. Para a SEMED: atenção a meta 6, meta relacionada a Educação em Tempo Integral, algumas estratégias são de execução imediata e contínua, no entanto, outras deveriam já ter sido executada e e sua efetivação está parcialmente. São elas: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 (**2018), 6.5, 6.6 (**2017), 6.8, 6.9 e 6.10.
7. Para a SEMED e CRE: atenção a meta 7, meta relacionada ao aprendizado adequado na Idade Certa, estratégias de execução imediata e contínua, ou executadas até 2020, no entanto, detectamos várias executada parcialmente e algumas que ainda NÃO FORAM INICIADAS, são elas: 7.3, 7.5 (**não iniciada), 7.6, 7.8, 7.10 (**não iniciada), 7.11 (**2020), 7.15, 7.16, 7.17, 7.18,, 7.19, 7.20, 7.24, 7.25, 7.26, 7.27, 7.29 e 7.30.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



8. Para a CRE: atenção a meta 9, meta relacionada a Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos, executada parcialmente. 9.7. Recomenda-se que a esfera estadual elabore um plano estratégico, visando alcançar esta demanda devido à baixa procura por esta modalidade de ensino.
9. Para a CRE e demais instituições de ensino responsável ou atendem a esta demanda: atenção a meta 10 e 11, meta relacionada a EJA integrada a Educação Profissional, recomenda-se estipular e estimular parceiras para o cumprimento das estratégias em execução parcial e não iniciadas, são elas: 10.3 (** NÃO INICIADA), 10.4 e 11.2, 11.3, 11.5 e 11.6.
10. Para SEMED, CME, Sindicatos, CRE, IES públicas e privadas: meta 17, relacionada a valorização do Professor, tendo em vista que a maioria de suas estratégias estão parcialmente sendo executadas, estratégias que já deveriam ter sido executas.
Recomenda-se criar o Fórum Permanente de Educação, estratégia 17.1 (2015);
11. Para SEMED e Sindicatos: meta 17, reitera-se a necessidade de se revisar o Estatuto do Magistério, conforme monitoramentos anteriores para cumprimento das estratégias 17.2 e 17.3 (**2017), 17.5 (**2015);
12. Para SEMED e CRE: meta 17, disponibilizar professor substituto para suprir a demanda visando cumprir a estratégia 17.4, bem como atenção a estratégia 17.7;
13. Para SEMED, Sindicatos e CRE: recomenda-se alterar o PCCR para possibilitar o cumprimento da estratégia 17. 9 (**estratégia NÃO INICIADA).
14. Para SEMED: meta relacionada ao Plano de carreira docente, meta 18, recomenda-se atenção a estratégia 18.1, sendo que esta deveria estar com executada desde o anos de **2018 e sua execução continua de modo parcial;
15. Para SEMED e Sindicatos: recomenda-se rever o Estatuto do Magistério para cumprimento da estratégia 18.4;
16. Para SEMED, CRE e Sindicatos: criar a comissão para rever o PCCR em cumprimento à estratégia 18.6, visto sua execução ainda permanecer de modo parcial, embora suas ações sejam de forma imediata e contínua, necessita da criação desta comissão;
17. Para SEMED: atenção ao cumprimento da estratégia 18.8 e 18.11 em virtude de que sua execução ainda permanece de modo parcialmente.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



8. Para a CRE: atenção a meta 9, meta relacionada a Alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos, executada parcialmente. 9.7. Recomenda-se que a esfera estadual elabore um plano estratégico, visando alcançar esta demanda devido à baixa procura por esta modalidade de ensino.
9. Para a CRE e demais instituições de ensino responsável ou atendem a esta demanda: atenção a meta 10 e 11, meta relacionada a EJA integrada a Educação Profissional, recomenda-se estipular e estimular parceiras para o cumprimento das estratégias em execução parcial e não iniciadas, são elas: 10.3 (** NÃO INICIADA), 10.4 e 11.2, 11.3, 11.5 e 11.6.
10. Para SEMED, CME, Sindicatos, CRE, IES públicas e privadas: meta 17, relacionada a valorização do Professor, tendo em vista que a maioria de suas estratégias estão parcialmente sendo executadas, estratégias que já deveriam ter sido executadas. **Recomenda-se criar o Fórum Permanente de Educação, estratégia 17.1 (**2015);
11. Para SEMED e Sindicatos: meta 17, reitera-se a necessidade de se revisar o Estatuto do Magistério, conforme monitoramentos anteriores para cumprimento das estratégias 17.2 e 17.3 (**2017), 17.5 (**2015);
12. Para SEMED e CRE: meta 17, disponibilizar professor substituto para suprir a demanda visando cumprir a estratégia 17.4, bem como atenção a estratégia 17.7;
13. Para SEMED, Sindicatos e CRE: recomenda-se alterar o PCCR para possibilitar o cumprimento da estratégia 17. 9 (**estratégia NÃO INICIADA).
14. Para SEMED: meta relacionada ao Plano de carreira docente, meta 18, recomenda-se atenção a estratégia 18.1, sendo que esta deveria estar com executada desde o anos de **2018 e sua execução continua de modo parcial;
15. Para SEMED e Sindicatos: recomenda-se rever o Estatuto do Magistério para cumprimento da estratégia 18.4;
16. Para SEMED, CRE e Sindicatos: criar a comissão para rever o PCCR em cumprimento à estratégia 18.6, visto sua execução ainda permanecer de modo parcial, embora suas ações sejam de forma imediata e contínua, necessita da criação desta comissão;
17. Para SEMED: atenção ao cumprimento da estratégia 18.8 e 18.11 em virtude de que sua execução ainda permanece de modo parcialmente.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



18. Para SEMED e CME: meta 19, meta relacionada a Gestão Democrática, criar o Fórum Permanente de Educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, bem como efetuar o acompanhamento da execução do PME; estratégia 19.3 (**NÃO INICIADA);
19. Para SEMED: atenção ao cumprimento da estratégia 19.4 em virtude de se tratar da gestão democrática a qual enfatiza a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis na rede de educação básica, estratégia **não efetivada na rede municipal de ensino, permanecendo sua execução de modo parcial, visto que este colegiado vem sendo contemplado na esfera estadual e os Conselhos Escolares contidos em todas as unidades das redes municipal e estadual;
20. Para SEMED: criação de comissões de avaliação institucional com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar, visando o cumprimento da estratégia 19.11 (**2017).
21. Para SEMED: meta relacionada ao Financiamento da Educação, meta 20, atenção ao cumprimento da estratégia 20.9, 20.10 (**2018) e 20.11, em virtude de que sua execução ainda permanecer parcialmente. (*Vale destacar que nesta meta, algumas estratégias se encontram com o "status" em desenvolvimento, porém, a execução foi atendida.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Concluído o processo de monitoramento do Plano Municipal de Educação, referente ao ano de 2021 e tendo como base os resultados obtidos por meio da análise realizada em cada meta e estratégia, conclui-se que o município de Cacoal avançou e muito em relação a execução das estratégias previstas em cada meta, no entanto, considerando que este plano tem vigência prevista para o ano de 2024, observa-se que ainda há desafios a serem enfrentados na superação das dificuldades vivenciadas e há ações a serem desenvolvidas voltadas para a efetivação das metas e estratégias, as quais, como citado anteriormente, estão parcialmente executadas e também àquelas estratégias as que não foram iniciadas.

Contudo, verifica-se o cumprimento de um percentual significativo das mesmas dentro do prazo estabelecido. Embora, a demanda seja desafiadora, o município não tem medido esforços, junto a União, Estado e outras instituições de ensino inseridas neste município, no intuito de cumprir com a execução do Plano Municipal de Educação e, de modo contínuo na melhoria da qualidade da Educação no município de Cacoal nas suas diversas esferas e instâncias.

Finalizando, ressaltamos a importância do trabalho realizado no município por esta comissão no processo de Realinhamento e Monitoramento do Plano Municipal de Educação, ação esta que permitiu-nos uma visão ampla do PME, despertando em cada membro que até a conclusão das ações permaneceram, compromissos e responsabilidades. Contudo, requer uma ação conjunta entre o governo federal, executivo municipal, Secretaria Municipal de Educação, demais instituições de ensino contidas neste município, governo estadual, associações representativas e sociedade civil organizada, para que a culminância deste PME seja efetivado em sua totalidade.

Nesse contexto, cabe a todos os envolvidos não medir esforços para que este Plano Municipal de Educação cumpra sua finalidade para com a educação deste município.

Realinhamento e Monitoramento realizado pela Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Decenal de Educação do Município de Cacoal integrada pelos seguintes membros:

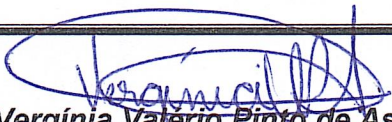

Sonia Maria da Silva
Técnica SEMED





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO




Vergínia Valério Pinto de Assis
Setor Pedagógico SEMED

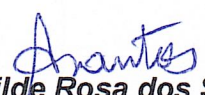

Josiane Paula Leite Olekszechen
Supervisores - SEMED



Rosemar Santana Goes
Gestora Escolar


Edvonaldo Rodrigues Pereira
Gestor Escolar



Ana Paula Pellegrine
Ensino Médio SEDUC/CRE.


Ângela Maria Lopes
Educação Especial


Anailde Rosa dos Santos
Educação Especial


Ronaldo Leão de Miranda
Ensino Superior Público UNIR
Universidade Pública.


Silvana dos Santos Miguel Raymundo
Conselho Municipal de Educação – CME


Edinéia Almeida Santos
Sindicato dos servidores Públicos Municipais de Cacoal
SINSEMUC.

64



Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 69 3907-4180/4077/4211





Observações:

Todas as ações desta comissão instituída pela Portaria Nº 038/SEMED/CACOAL/2022, denominada: Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Municipal de Educação – PME estão registradas em atas assinadas seguida das listas de presença dos membros participantes em cada reunião, **no livro Nº 01/PME, iniciado no ano de 2013/14**, a partir da página 31 verso.

Se necessário for para sanar alguma dúvida ou procedimento em relação as ações da comissão acima citada, o mesmo encontra-se arquivo no Setor de Programas e Projetos na SEMED, bem como a pasta de arquivo contendo todos os materiais expedidos, recebidos e pesquisados para a realização do monitoramento e Realinhamento do PME, como citado na apresentação deste monitoramento referente ao ano de 2021.

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Prefeitura de
Cacoal
AQUI TEM TRABALHO, AQUI TEM PROGRESSO!

ANEXO



Avenida Amazonas, 2544 - Centro - Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 69 3907-4180/4077/4211

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



Portaria nº 038/SEMED/CACOAL/2022

DISPÕE SOBRE A CONSTITUIÇÃO E NOMEAÇÃO
DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO,
AVALIAÇÃO E REALINHAMENTO DO PLANO
DECENAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE
CACOAL (PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO) E
DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS.

A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE
CACOAL, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo art. 26 da Lei n.
2.543/PMC/2009.

CONSIDERANDO, o Caderno de Orientações para Monitoramento,
Avaliação dos Planos Municipais de Educação.

RESOLVE:

Art. 1º Fica constituída e nomeada a Comissão de Monitoramento,
Avaliação e Realinhamento do Plano Decenal de Educação do Município de
Cacoal, disposto pela Lei n. 3.467/PMC/15, até o dia 31 de dezembro de 2022.

Art. 2º Caberá a Secretaria Municipal de Educação garantir as condições
necessárias para o desempenho das atribuições da Comissão de
Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Decenal de Educação
do Município de Cacoal.

Art. 3º Fica a Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento
do Plano Decenal de Educação do Município de Cacoal integrada pelos
seguintes membros:

I. Titular: Sonia Maria da Silva – Representante do Setor
Pedagógico SEMED.

Suplente: Vergínia Valério Pinto de Assis;

II. Titular: Jorge Messias de Souza - Representante SEMED.



Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO – CEP: 76.963-737

(69) 3907-4180/4077/4211 - email: semed.cacoal@gmail.com

“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o
mundo.”

(Nelson Mandela)



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



- Suplente: Kiara Cristina da Silva Santos – Representante SEMED;
- III. Titular: Josiane Paula Leite Olekszechen – Representante dos Superisores.
Suplentes: Ananda da Silva Bordignon Goes;
- IV. Titular: Rosemar Santana Goes – Representante dos Gestores.
Suplente: Edvonaldo Rodrigues Pereira;
- V. Titular: Raquel Fátima dos Santos – Representante da Educação Infantil.
Suplente: Jaciane Paula Polinski;
- VI. Titular: Flávia Félix da Silva – Representante do Ensino Fundamental.
Suplente: Ani Veloso;
- VII. Titular: Fabiana Trevizani – Representante do Ensino Médio SEDUC/CRE.
- VIII. Titular: Ângela Maria Lopes – Representante da Educação Especial.
Suplente: Anailde Rosa dos Santos.
- IX. Titular: Douglas Aparecido Bueno – Representante do Ensino Superior Público UNIR – Universidade Pública.
Suplente: Ronaldo Leão de Miranda;
- X. Titular: Jully Kelma Brunes UNESC – Representantes das Universidades Privadas.
Suplente: Giovana Davanco Sabeh;
- XI. Titular: Suzi Mara Ramires – Representante - SEDUC/CRE.
Suplente: Severino Bertino;
- XII. Titular: Silvana dos Santos Miguel Raymundo – Representante do Conselho Municipal de Educação - CME.



Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO – CEP: 76.963-737
(69) 3907-4180/4077/4211 - email: semed.cacoal@gmail.com
“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.”
(Nelson Mandela)



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



Suplente: Valdemir Lucas de Souza;

XIII. Titular: Edineia Almeida Santos – Representante do sindicato dos servidores Públicos Municipais de Cacoal - SINSEMUC.

Suplente: Fernando Neves de Souza.

Art. 4º A Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Decenal de Educação do Município de Cacoal, terá as seguintes atribuições:

I. Executar o Monitoramento, a Avaliação e o Realinhamento do Plano Decenal de Educação do Município de Cacoal;


II. Encaminhar à Secretária Municipal de Educação o relatório do monitoramento, avaliação e realinhamento para validação;

III. Analisar e aprovar o relatório do Monitoramento, Avaliação e Realinhamento validado pela Secretária Municipal de Educação;

IV. Distribuir o relatório após homologação e sistematizar as contribuições.

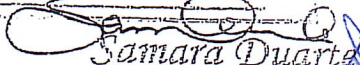
Art. 5º O trabalho desenvolvido pela Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do Plano Decenal de Educação do Município de Cacoal, será considerada prestação de serviço público relevante, não sendo remunerada.

Art. 6º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.


Gildeon Alves da Cruz
Secretário de Educação/SEMED
Decreto Nº 8.073/PMC2021

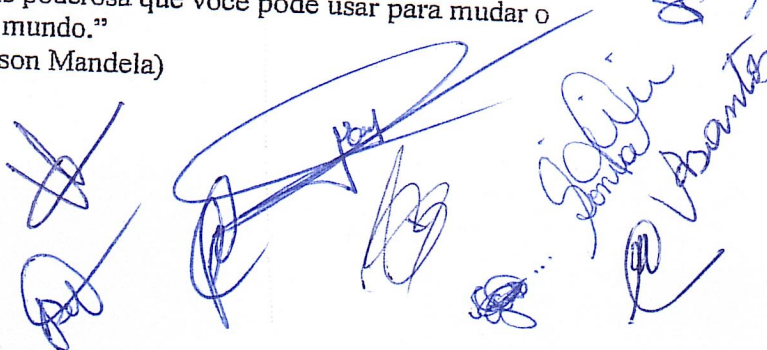
Cacoal, 12 de abril de 2022.

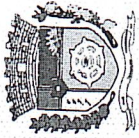
PREFEITURA MUNICIPAL DE CACOAL	
Assessoria de Comunicação	
Ed	ção
Car	mento
Id	
Cacoal, 13/04/2022	
Ass:	


Samara Duarte
Assessoria de Comunicação
Decreto N. 8.072/PMC/2021



Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO – CEP:76.963-737
(69) 3907-4180/4077/4211 - email: semed.cacoal@gmail.com
“A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo.”
(Nelson Mandela)





ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CRONOGRAMA DE TRABALHOS DA COMISÃO DE MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E REALINHAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/PME – CACOAL/RO, referente ao ano de 2021 em 2022.

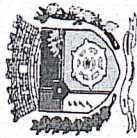
ETAPAS	AÇÃO		RESPONSÁVEIS	PRAZOS
	1.	2.		
I – Organização dos trabalhos.	Definição do calendário de reuniões.		Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME.	Junho/2022
	Reuniões quinzenalmente (às sextas-feiras).			
	Elaboração de documentos (Ofícios e Memorandos, solicitando dados a serem inseridos no monitoramento e protocolo dos mesmos junto as instituições de ensino e outras inseridas no município de Cacoal;			
	Tabulação das informações recebidas;			
	Busca de dados oficiais para a elaboração dos indicadores de análise;			
	Protocolo de ofícios e/ou memorandos visando à coleta de dados extraoficiais junto às instituições de ensino existentes no município de Cacoal/RO.			

[Handwritten signatures and initials in blue ink]



[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 (69) 3907- 4180/4077/4211
email: semed2.cacoal@gmail.com



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



II - Estudar dos documentos PME.	1. Estudo do caderno de orientações;	Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME.	Julho e Agosto/2022
	2. Análise do último relatório/2018;		
	3. Início da ação para o Realinhamento – PME ao PNE, como proceder (*observação das metas existentes e as que ainda faltam serem inseridas no PME.		
III - Monitorar as metas e estratégias.	1. Realinhamento do PME – Elaboração de Estratégias e Metas (*Não alterar a Lei, apenas inserir as que faltam a lei vigente);	Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME.	Setembro a Novembro/2022.
	2. Acompanhamento/monitoramento das Metas e estratégias do PME;		
	3. Sistematização dos dados recebidos para inserir no 5º Relatório de Monitoramento do PME;		
	4. Protocolo do 5º Monitoramento do PME junto as SEMED para validação;		
	5. Validação/Homologação do 5º Monitoramento pela SEMED e encaminhamento para publicação no		
			Dezembro/2022



Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 (69) 3907- 4180/4077/4211
email: semed2.cacoal@gmail.com



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



	Portal Transparência da Prefeitura e ARON, dando publicidade ao ato realizado pela comissão instituída.	SEMED	Observação: Estas são etapas necessárias para que o trabalho seja efetivado, porém, se houver necessidade, o mesmo poderá ser concluído em 2023, visto a necessidade de Realinharmos o PME ao PNE e demanda estudo, pesquisas e sistematização das ações.
IV - Publicidade junto à sociedade local.	Realização da Audiência Pública.	Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME/SEMED.	Previsão: Dezembro/2022

Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME
Portaria de Nº 038/SEMED/CACOAL/2022.

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 (69) 3907- 4180/4077/4211
email: semed2.cacoal@gmail.com



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



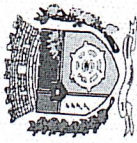
REORGANIZAÇÃO DO CRONOGRAMA DE TRABALHO DA COMISSÃO DE MONITORAMENTO, AVALIAÇÃO E REALINHAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO/PME- CACOAL/RO, referente ao ano de 2021 em 2023.

Observação: Em virtude da comissão instituída por meio da Portaria de Nº 038/SEMED/CACOAL/2022 não ter conseguido efetivar as ações dentro do cronograma previsto em 2022, os trabalhos seguirão em 2023, visando cumprir as seguintes etapas:

	1. Acompanhamento/monitoramento das Metas e estratégias do PME (Revisão e Conclusão);	Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME.	Março a Maio/2023
	2. Sistematização dos dados recebidos para inserir no 5º Relatório de Monitoramento do PME PME (Revisão e Conclusão);		
	3. Revisão e Impressão do Documento;		
	4. Protocolo do 5º Monitoramento do PME junto as SEMED para validação;		
	5. Validação/Homologação do 5º Monitoramento pela SEMED e encaminhamento para publicação no Portal Transparência da Prefeitura e ARON, dando publicidade ao ato		
		Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME.	Junho e julho/2023
		Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME.	Agosto /2023
		SEMED	Observação: Estas são etapas necessárias para que o trabalho seja efetivado, porém, se houver necessidade, o mesmo poderá



Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 (69) 3907- 4180/4077/4211
email: semed2.cacoal@gmail.com



ESTADO DE RONDÔNIA
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CACOAL
CNPJ 04.092.714/0001-28
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



realizado pela comissão instituída.		
IV Publicidade junto à sociedade local.	Realização da Audiência Pública. Observação: Em comum acordo com os membros da comissão, a audiência acontecerá juntamente com apresentação da Avaliação referente ao ano de 2022 e, a audiência contemplará todas as ações realizadas: Monitoramento, Avaliação e Realinhamento da Lei Municipal nº 3.467/PMC/15 (2014 – 2024).	Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME/SEMED.
		ser concluído em 2023, visto a necessidade de Realinharmos o PME ao PNE e demanda estudo, pesquisas e sistematização das ações.
		Previsão: Dezembro/2023 *Primeira semana

Comissão de Monitoramento, Avaliação e Realinhamento do PME
Portaria de Nº 038/SEMED/CACOAL/2022.



Gildeon Alves da Cruz
Secretário de Educação - SEMED
Decreto Nº 8.073/PMC/2021



Avenida Amazonas, 2544 – Centro – Cacoal/RO
CEP: 76.963-737 (69) 3907- 4180/4077/4211
email: semed2.cacoal@gmail.com